



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Старковская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области  
за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Старковская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

**Учредитель:** Администрация Октябрьского района Курской области

**Регистрационный номер лицензии:** № Л035-01252-46/00220669, дата предоставления лицензии 10 мая 2017 г.

**Регистрационный номер государственной аккредитации:** № А007-01252-46/01174288, дата предоставления государственной аккредитации 17 декабря 2015 г.

**Юридический адрес школы:** 307212, Курская область, Октябрьский район, с. Старково, д. 2

**Фактический адрес школы:** 307212, Курская область, Октябрьский район, с. Старково, д. 2

**Телефон:** 8(47142)3-42-23

**Сайт ОО:** <https://oktr-star.gosuslugi.ru>

**E-mail:** [oktyabr133@mail.ru](mailto:oktyabr133@mail.ru)

Основным видом деятельности МКОУ «Старковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа в 2024 году реализовала:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Старково (количество жителей 357 человек). Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 66% – рядом со Школой, 18,2% – в близлежащих деревнях, 15,8% - в других сельских советах, добираются до Школы рейсовым автобусом.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарных наук.

А также для осуществления воспитательной работы создано методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 85 процентов;
  - родителей – 65 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023/24 и 2024/25 учебных годах с учетом запроса обучающейся на основании анкетирования был сформирован учебный план по универсальному профилю.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (2,63%),
- с умственной отсталостью – 2 (5,26%) в 2023/24 учебном году, 1(2,63%) в 2024/25 учебном году.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная общеобразовательная программа умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: соревновательные мероприятия, мини-исследования, дискуссионный клуб, художественная студия, учебный курс.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями); (по ФГОС-2021)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- интеллектуальные игры: квизы, викторины;
- квесты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: с учетом возрастных особенностей, интересов обучающихся, с использованием различных видов деятельности, имеют определенную воспитательную задачу, которая решается во время мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

- инвариантных модулей «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,
- вариативных модулей «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
  - гражданского правосознания;
  - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
  - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
  - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий: интерактивная квест-игра «Разведчики», интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах», «Зарница 2.0», маршрутная игра, посвященная 79-летию Победы в ВОВ, КТД «Последний звонок, КТД «Новогодний утренник», 10 единых классных часов «Живые традиции Русского казачества», «Законы школы соблюдаем, мы друг друга уважаем», «Честность – прежде всего», «Конституция РФ», «Битва под Москвой», «Семья и семейные ценности», «Космические путешествия», «День Земли», «Добро в действии: как стать частью перемен», «День Матери», 4 акции гражданско-патриотической направленности: читаем Пушкина с первыми, акция Российского общества «Знание» в рамках 80-летия снятия блокады Ленинграда, Всероссийская акция «Классика Победы», Всероссийская акция «Окна Победы».

Основой воспитательной работы является первичное отделение РДДМ «Движение первых». Участниками первичного отделения являются обучающиеся 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мишина В.А. Вместе они развивают своё отделение и продвигают идеи Движения Первых в школе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и плана работы местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Октябрьского района Курской области.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется прежде всего через внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», использование возможностей обучающей платформы «Билет в будущее».

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает различные мероприятия, предусмотренные для этого уровня: квест-игра по профориентации «Профессии вокруг меня». Неделя профориентации: профориентационная онлайн диагностика на сайте КГУ, информационно-познавательная программа «Выбирая профессию – выбираешь будущее».

В школе открыты предпрофильные классы: психолого-педагогический и аграрный.

Для реализации программы продвинутого уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каплина М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы педагоги-навигаторы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Минакова Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер: Курский ГАУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Таблица 3. Мероприятия, проведенные в рамках реализации профориентационного минимума с 01.09.2024 до 31.12.2024**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 20 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители

21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
---------------------------	--	------------------

Воспитанность - это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям)

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

В декабре 2024 года в начальных классах педагогом – психологом Минаковой Т.А. была проведена диагностика уровня развития нравственных качеств обучающихся путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися и классными руководителями по «Методике уровня воспитанности Н.П. Капустина».

**Таблица 4. Результаты диагностики уровня развития нравственных качеств обучающихся начальных классов**

Уровень воспитанности	Классы				Общее кол-во	В %
	1	2	3	4		
высокий	4	2	5	2	13	(81%)
хороший	1	0	0	1	2	(13%)
средний	0	1	0	0	1	(6%)
низкий	0	0	0	0	0	0
Всего учеников	5	3	5	3	16 уч.	

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов - 13 чел. (81%) имеют высокий уровень воспитанности.

Проведенное исследование уровня воспитанности учащихся начальных классов по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, показали, что 94 % учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся начальных классов сформированы нравственные качества личности. Детей с низким уровнем воспитанности не выявлено. Самые высокие показатели по критерию «отношение к природе». Следовательно, воспитательная работа в начальных классах дает положительный результат.

В 5-11 классах получение информации об уровне воспитанности проводилось путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими обучающимися. Признаки проявления воспитанности по каждому показателю оцениваются в баллах. Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся,

получаем уровень воспитанности класса. Для диагностики использовались методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М. И. Шиловой.

**Таблица 5. Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся средних и старших классов**

Класс	Кл. рук	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Уровень воспитанности
5	Дементьева Е.И	4	0,6	Уровень воспитания ниже среднего
6	Дюмина В.А	4	0,6	Уровень воспитания ниже среднего
7	Алябьева Л.М	4	0,7	Средний
8	Минакова Т.А	3	0,7	Средний
9	Пахомова Т.В	4	0,5	Низкий
11	Буданцева Н.А	1	0,7	Средний

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство классов (3): 7, 8 и 11 - имеют средний уровень воспитанности, 9 класс – низкий и 5 и 6 классы – ниже среднего.

Классным руководителям 5 – 11 классов следует разработать такой план воспитательной работы с классом, чтобы уровень воспитанности учащихся повышался.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

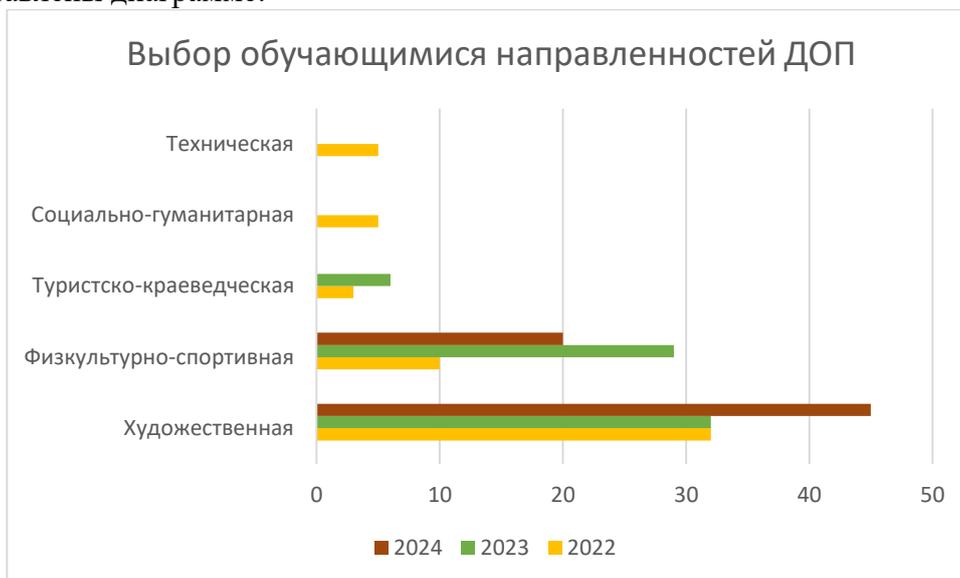
- художественная («Волшебная свирель», «Школьный хор», школьный театр «Маска», «Ручное творчество», «Мягкая игрушка»);
- физкультурно-спортивная (школьный спортивный клуб «Чайка»);
- социально-гуманитарная (школьный медицентр «Starмедиа»);
- туристско-краеведческая (патриотический клуб «Поиск»);
- техническая («Шахматы»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественная («Школьный хор», «Театральная студия «Маска»», школьное телевидение «Медицентр «Стармедиа»», «Мир в объективе», «Ручное творчество», «Самоделкин»);

- физкультурно-спортивная («Шахматы», школьный спортивный клуб «Чайка»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены диаграмме:



Из диаграммы видно, что наиболее востребованными обучающимися являются художественная и физкультурная направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Тогда как техническая, социально-гуманитарная и туристско-краеведческая направленности в 2024-2025 учебном году совершенно не востребованы.

#### Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- имеет 2 бесконтактных термометра, 4 рециркулятора, 4 средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	38
	– начальная школа	15
	– основная школа	22
	– средняя школа	1
2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 / 37,14
	– начальная школа	6 / 17,14
	– основная школа	7 / 20
	– средняя школа	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 / 14,29
	– начальная школа	4 / 11,43
	– основная школа	1 / 2,86
	– средняя школа	0
4	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
5	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
6	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом повышается количество отличников, но снижается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-тво	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,33	2	66,66	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	12	12	100	6	50	4	33,33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2023-м было 6 человек из 10); процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 23,33 процента (в 2023-м – 1 человек из 10); неуспевающих учащихся по-прежнему нет.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас-сы	Всего уча-щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-тво	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	1	16,67	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>Итого</b>	22	22	100	7	31,82	1	4,55	0	0	0	0	0	0
--------------	----	----	-----	---	-------	---	------	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице 5, показывает, что в 2023/24 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,39 процента (в 2023-м было 7 человек из 23), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,55% (в 2023-м было 0).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023/24 учебном году 11 класса не было. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году снизились по количеству обучающихся, успевающих на «4» и «5» и «5» (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» и «5», было по 50%).

### Результаты ГИА-2024

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. № 1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023 - 2024 учебном году» ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году в Курской области проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА- IX и являлись основанием для выдачи участникам ГИА- IX аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

**Таблица 10. Результаты ГИА-9 (в форме промежуточной аттестации) по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл	Средняя отметка	Средний балл	Средняя отметка
2023/24	-	3,5	-	3,75

В связи с освоением образовательной программы основного общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации 4 обучающимся 9 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании.

В связи с завершением обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) выдано свидетельство об обучении обучающейся 9 класса, не имеющей основного общего образования.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

### Результаты ВПР

Весной 2024 года при написании Всероссийских проверочных работ обучающиеся Школы подтвердили свои отметки по журналу отметками за выполненные работы. Результаты ВПР представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ВПР в 2024 году**

4 класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу
40001	24	4	4	-	-	-	13	3	3
40002	35	5	5	18	5	5	27	5	5
40003	21	3	3	9	3	3	15	3	3
40004	28	4	4	14	4	4	24	4	4

5 класс	Русский язык			Математика			Биология			История		
Код обучающегося	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу
50001	9	2	2	5	3	3	14	3	3	7	3	3
50002	2	2	2	7	3	3	-	-	-	4	3	3
50003	32	4	4	10	4	4	18	4	4	12	5	5
50004	38	4	4	12	4	4	19	4	4	-	-	-

6 класс	Русский язык			Математика			Биология (концентр)			История		
Код обучающегося	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу
60001	46	5	5	14	5	5	20	5	5	13	5	5
60002	39	4	4	14	5	5	20	5	5	9	4	4
60003	36	4	4	14	5	5	15	4	4	9	4	4
60004	-	-	-	6	3	3	13	3	3	7	3	3
60005	36	4	4	12	4	4	17	4	4	9	4	4

7 класс	Русский язык			Математика			Биология (линейная)			История		
Код обучающегося	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу
70001	30	3	3	12	4	4	15	4	4	14	5	5
70002	-	-	-	-	-	-	10	3	3	9	3	3
70003	34	4	4	12	4	4	9	3	3	8	3	3

8 класс	Русский язык			Математика			Физика			География		
---------	--------------	--	--	------------	--	--	--------	--	--	-----------	--	--

Код обучающегося	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу	Количество набранных баллов	Отметка за работу	Отметка по журналу
80001	1	2	2	8	3	3	-	-	-	-	-	-
80002	31	3	3	9	3	3	5	3	3	20	3	3
80003	36	4	4	15	4	4	8	4	4	23	4	4
80004	7	2	2	-	-	-	5	3	3	-	-	-

Обучающиеся, пропустившие ВПР, подтвердили уважительную причину отсутствия справкой из медицинского учреждения.

По сравнению с результатами ВПР 2023 года результаты 4 обучающихся в 2024 году стали ниже:

1) 2 обучающихся 5 класса Букреева Даниила (код 50001) и Букреевой Варвары (код 50002) по русскому языку;

2) обучающегося 6 класса Волобуева Сергея (код 60002) по истории;

3) обучающейся 7 класса Мамедовой Валерии (код 70001) по русскому языку.

Вместе с тем результат по истории той же Мамедовой Валерии стал выше.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, с приказом от 18.09.2024 г. № 54-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году» с 23 сентября по 26 октября 2024 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 21 обучающийся 4 – 9, 11 классов, что составляет 91,3 % от общего количества обучающихся указанных классов. Это на 5,1% выше, чем в 2023 году.



Были проведены олимпиады по 12 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, географии, обществознанию, ОБЗР, биологии, физической культуре,

английскому языку, истории, астрономии, физике и информатике. На олимпиаду по литературе обучающиеся подавали заявления, но участие в ней не принимали. Олимпиады проводились на платформе <https://uts.sirius.online/>, на которую обучающиеся входили с помощью персонального кода участника со школьного или домашнего компьютера. Результаты олимпиады по предметам публиковались в обезличенной форме в личном кабинете школьного координатора.

Среди обучающихся 4-11 классов выявились 15 победителей олимпиад по разным предметам, что на 4 больше, чем в 2023 году. При чём некоторые обучающиеся стали победителями по двум предметам: Парфёнова Валерия (11 кл.) – по астрономии и обществознанию, Алябьева Ольга (7 кл.) – по ОБЗР и русскому языку, Волобуев Сергей М. (7 кл.) – по ОБЗР и физической культуре, Шульц Дарья (6 кл.) – по физической культуре и географии.

Также выявились 15 призёров по разным предметам, что на 7 больше. При чём некоторые обучающиеся стали призёрами по нескольким предметам: Алябьева Ольга (7 кл.) – по английскому языку и информатике, Парфёнова Валерия (11 кл.) – по биологии, русскому языку и математике.

Результаты участия представлены в диаграмме:



В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 7 обучающихся по предметам английский язык, ОБЗР, русский язык, физика, математика, что на 4 больше, чем в 2023 году. Победителей и призёров указанного этапа олимпиады не было.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2024 году в конкурсах, олимпиадах различных направленностей приняли участие 32 обучающихся школы, что на 7 больше, чем в 2023 году. Из них победителями и призерами разных уровней стали 30 обучающихся (79% от общего количества обучающихся), что на 29% больше, чем в 2023 году. Победителями и призерами конкурсов регионального уровня стали 10 обучающихся, что в 10 раз больше, чем в 2023 году.

**Таблица 13. Наличие призёров и победителей конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней**

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	1 победитель (Максимов А.), 4 призера (Оленченкова С., Старкова А., Мамедова В., Парфёнова В.)
Районный конкурс экологических рисунков	2 победителя (Алябьева О., Муратова Я.), 2 призера (Шульц Д., Сазонова А.)
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Изменение климата глазами детей»	2 призера (Волобуев С., Пыхтина К.)
Муниципальный этап межрегионального онлайн-конкурса рисунков «Космос – мир фантазий»	2 победителя (Волобуев С., Алябьева О.), 3 призера (Оленченкова С., Максимов А., Авдеева А.)
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Ожившие страницы истории в сказках А.С. Пушкина», приуроченного к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1 победитель (Парфёнова В.)
Муниципальный этап XX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	2 призера (Сазонов И., Парфёнова В.)
Конкурс «Изобразительное искусство» районного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	1 победитель (Старкова А.), 9 призеров (Пыхтина К., Мамедова В., Сазонова А., Калугина А., Муратова Я., Пыхтина Д., Долженков В., Авдеева А., Парфёнова В.)
Конкурс «Исполнительское искусство» муниципального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	8 победителей (театр кукол, Волобуев С., Оленченкова С., Расулов А. Корнилова А., Мальцев А., Старков М., Кошманов И.), 2 призера (ансамбль «Березка», Калугина А.)
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	5 победителей (Корнилова А., Расулов А., Мальцев А., Старков М., Кошманов И.), 3 призера (Пыхтина Д., Муратова Я., Авдеева А.)
Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я. ты. он. она – вместе дружная семья!»»	1 победитель (Мамедова В.), 2 призера (Корнилова А., Парфёнова В.)
Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	1 победитель (Пыхтина К.), 1 призер Алябьева О.)
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»»	1 победитель (Оленченкова С.), 2 призера (Старкова А., Кошманов И.)

Муниципальный этап областного конкурса, посвященного Дню Героев Отечества «Герои моего края»	1 победитель (Шульц Д.), 1 призер (Волобуев С.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 победитель (Муратова Я.), 1 призер (Калугина А.)
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 призер (Алябьева О.)

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	5	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2024 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (в 2023 году – 1 человек).

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий оказания услуг**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие 19 респондентов (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения – 15 человек (80 %).

2. Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 11 человек (58 %).

3. Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в учреждении (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении учреждения; наличие и доступность питьевой воды в помещении учреждения; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в учреждении; удовлетворительное санитарное состояние помещений учреждения; транспортная доступность учреждения (наличие общественного транспорта, парковки); возможность бронирования услуги/доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте учреждения, при личном посещении) и прочие условия – 19 человек (100 %).

4. Удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в учреждении (вопрос для родителей инвалидов) – 2 человека (100 %).

5. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в учреждение - 19 человек (100 %).

6. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в учреждение - 19 человек (100 %).

7. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах) - 19 человек (100 %).

8. Готовность рекомендовать учреждение родственникам и знакомым - 19 человек (100 %).

9. Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг (графиком работы учреждения, навигацией внутри учреждения (наличие информационных табличек, указателей и прочее) - 19 человек (100 %).

10. Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в учреждении - 19 человек (100 %).

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На декабрь 2024 года в школе работают 17 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации ей (Зуева О.А.) 30.09.2024 г. установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – получил первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – имеют соответствие занимаемой должности.

2 педагога аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходили, т. к. работают в школе менее 2 лет.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР Школы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 г. № 499.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8 116 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 %;
  - обращаемость – 3578 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 2 483 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 483	2 483
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5 478	1 300
4	Справочная	53	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы отражается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками 100 %.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудован буфет-раздаточная, спортивный зал, совмещенный с актовым (имеется сцена).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена детская площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 № 804.

Кабинет для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Математика», «Физика» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом: материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13 / 37,14
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (в форме промежуточной аттестации) выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (в форме промежуточной аттестации) выпускников 9 класса по математике:	отметка	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	человек/%	0/0

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	32/84
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/79
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/26,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/2,63
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94,12
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94,12
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,88
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5,88
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/41,18
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	7/41,18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/11,76
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 58,82
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,76
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 / 64,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	65,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	38/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	8,9