

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.
_____ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от «26» августа 2024 г.
№ 43-о
_____ В.И. Фотьянова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Волшебная палитра»
1 - 3 класс

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1-й класс «Радужный мир»

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Для этого возраста органичны занятия изобразительным искусством. Для ребёнка 6 – 7 лет необходим определённый уровень графических навыков, важно научиться чувствовать цвет.

Программа состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть:

- Знакомство с различными художественными материалами, приёмами работы с ними.
- Основы цветоведения. Основные цвета. Смешение цветов. Холодные цвета.
- Художественный язык изобразительного искусства: линия, пятно, штрих, мазок.
- Беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме
- Заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира.
- Знакомство с творчеством лучших художников нашей страны и мира

2-й класс «Мы учимся быть художниками»

На этом этапе формируется художественно- эстетическое и духовно- нравственное развитие ребенка, качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности восприятия мира.

Теоретическая часть:

- Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.
- Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.
- Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.
- Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.
- Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.
- Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.

- Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

3-й класс «Мы - художники»

Изобразительное искусство – наиболее применимая область эмоциональной сферы ребёнка. На этом этапе он исследует форму, экспериментирует с изобразительными материалами, знакомится с мировой культурой. Более свободное владение различными художественными средствами позволяют ребёнку самовыразиться.

1. Основы художественной грамоты.

Теоретическая часть.

- Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.

- Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.

- Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.

- Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.

- Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.

- Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.

- Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

2. Графика.

Теоретическая часть.

- Художественные материалы. Свойства графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними.

- Рисунок как основа графики. Упражнения на выполнение линий разного характера. Изобразительный язык графики: линия, штрих, пятно, точка.

- Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка.

- Монотипия, творческие композиции с применением приёмов монотипии.

- Гравюра на картоне.

- Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт.

- Связь с рисунком, композицией, живописью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль художественной культуры в жизни людей;
- эмоционально «проживать» художественные произведения, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей о произведениях искусства, о собственных работах, работах своих товарищей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов, художественные сравнения, применение художественных терминов)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

-учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

-находить ответы на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);

-слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесенных на бумагу;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-й класс

Личностные результаты

-эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

-эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

-чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, художественных произведений, стремиться к совершенствованию собственной художественной культуры;

-любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

-интерес к художественным произведениям, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;

-интерес к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;

-интерес к изучению шедевров искусства великих художников;

-осознание ответственности за выполненное художественного произведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

-самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план последовательности работы над художественным произведением);

-пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;

-осуществлять анализ и синтез;

-устанавливать причинно-следственные связи;

-строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

-адекватно использовать художественные средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи с использованием терминологии художника.

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, находить ответы.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	--------------	--------------	--------------------------	-----------------------------------	--

1	«Знакомство с королевой Кисточкой».	1	Занятие-игра	Медународны й день распротрәне ня грамотности	
2	«Что могут краски?»	1	Викторина		https://urok.pф/library/urok_izov_1_klasse_po_teme_raznotcvetnie_kraski_054004.html?ysclid=m6i1chgbin500457240
3	«Разноцветные шарики».	1			
4	«Изображать можно пятном».	1	Творческая мастерская	День работников дошкольного образования	https://yandex.ru/search/?text=изображать+можно+пят&lr=100721&clid=2280443-211&win=251&query_source=voice
5	«Осень. Листопад».	1	Работа с иллюстрациями	Международный день пожилых людей	
6	«Силуэт дерева».	1		День отца в России	https://rutube.ru/video/413784eedb11ab6b53f861e511499de9/
7	«Грустный дождик».	1	Практическая работа		

8	«Изображать можно в объёме».	1	Беседа Показ	Международный день школьных библиотек	https://yandex.ru/search/?text=изображать+можно+в+объёме+занятия+по+изо+1+класс&lr=100721&clid=2280443-211&win=251&query_source=voice
9	Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир!»	1	Обзорная экскурсия		
10	«Красоту нужно уметь замечать».	1	Работа с иллюстрациями		https://yandex.ru/search/?text=красоту+нужно+иметь+замечать+занятия+по+изо+1+класс&lr=100721&clid=2280443-211&win=251&query_source=voice
11	«Узоры снежинок».	1	Творческая мастерская		https://zen.ru/video/watch/63b28ce0139f6d430707f271
12	Рисуем дерево тампованием.	1		День матери в России	https://yandex.ru/search/?text=рисуем+дерево+тампованием+1+класс&lr=100721&clid=2280443-211&win=251
13	«Зимний лес».	1	Экскурсия	День гос. герба РФ	
14	«Портрет Снегурочки».	1	Практическая работа		
15	«К нам едет Дед Мороз».	1		Международный день художника	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-risuem-deda-moroza.html
16	«Снежная птица зимы».	1	Творческая мастерская		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/10/11/prezentat

					siya-ptitsa-zima
17	«Дом снежной птицы».	1	Творческая мастерская		
18	«Ёлочка – красавица».	1			
19	«Кто живёт под снегом».	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-kto-zhivet-pod-snegom-2220906.html
20	«Красивые рыбы».	1	Работа с иллюстрациями		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/12/10/krasivye-ryby-prezentatsiya-k-uroku-izo-1-klass
21	«Мы в цирке».	1	Виртуальная экскурсия	День российского студенчества	https://yandex.ru/video/preview/11946194620175844794
22	«Волшебная птица весны».	1	Игра-путешествие		
23	«Моя мама».	1	Конкурс рисунков		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-otkrytka-dlya-mamy-3-klass-5520003.html
24	«Цветы и травы»	1		День российской науки	
25	«Бабочки».	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/11/20/prezentatsiya-risuem-babochku
26	«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».	1	Декоративная работа	День защитника Отечества	

27	«Моя семья»	1	Презентация		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2015/04/15/izo-1-klass-pnsh-semya-sem-ya
28	«Веселые фигуры»	1			
29	«Домашние питомцы»	1	Работа с иллюстрациями	Всемирный день Земли	https://infourok.ru/prezentaciya_po_izobrazitel_nomu_iskusstvu_na_temu_hudozhnik_risuet_do_mashnih_zhivotnyh_1_klass-476447.htm
30	«Победителям – Слава!»	1	Мини-проект		
31	«Весенняя клумба»	1		Праздник весны и труда	https://dzen.ru/video/watch/6233349ee016db5426b5b842
32	«Веселая игра»	1	Урок-игра	День детских общественных организаций	
33	«Лето, здравствуй!»	1	Экскурсия		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учёт рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Творческие работы на тему «Мои увлечения»	1	Урок-игра	День знаний	
2	Рисунки на тему «Я и моя семья»	1	Викторина	Медиа-день распространения грамотности	
3	Конкурс на самый красивый фантик.	1	Конкурс рисунков		https://rutube.ru/video/28cc1e9c8b0b3c1965df4f55f76eb66c/
4	Портрет Зайчика – огородника.	1	Творческая мастерская		

5	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель).	1	Работа с иллюстрациями	Международный день музыки	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-risuem-skazku-tri-medvedya-1277268.html
6	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель)	1		День учителя	
7.	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»	1	Конкурс рисунков	День отца	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/09/21/prezentatsiya-pravila-dorozhnye-znat-kazhdomu
8.	«Мои любимые сказки»	1			https://yandex.ru/video/preview/1868762805190581990
9	«Мамочка любимая моя»	1	Творческая мастерская		
10	«Братья наши меньшие»	1	Работа с иллюстрациями		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4369/main/284285/
11	«Мы рисуем цветы».	1		День начала Нюрнбергского процесса	
12	«Птицы – наши друзья».	1	Работа с иллюстрациями	День матери в России	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-vo-klasse-nashi-druzya-ptici-1540665.html
13	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой.	1	Урок-праздник	День неизвестного солдата	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-volshebniy-karandash-na-temu-prazdnik-

					russkoy-matreshki-znakomstvo-s-hohlomoy-3451534.html
14	«Вселенная глазами детей».	1	Групповой проект		
15	Изготовление новогодних карнавальных масок.	1	Творческая мастерская	День конституции РФ	
16	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок».	1	Работа с иллюстрациями		https://yandex.ru/search/?text=петушок+золотой+гребешок+занятия+пизо+2+класс&lr=100721&clid=2280443-211&win=251&query_source=voice
17	Былинные богатыри. Илья Муромец.	1	Презентация		
18	«Зимние забавы»	1	Практическая работа		https://dzen.ru/video/watch/63b51404db6c74791442fce0
19	«Подводное царство»	1	Урок-путешествие		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-vo-2-klasse-podvodnyi-mi.html
20	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	Работа с иллюстрациями	День российского студенчества	https://rutube.ru/video/48d6d953c7bcbe5d79c1f26ef0bddec/
21	«Слава армии родной!».	1			
22	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	1	Конкурс открыток	День российской науки	
23	«Красота вокруг нас».	1			
24	Рисунок-декорация «Сказочный домик»	1	Творческая мастерская	День защитника	https://infourok.ru/prezentaci

				Отечества	ya-k-uroku-izo-po-teme-risuem-skazochnie-domiki-klass-2565901.html
25	«Любимые герои»	1	Работа с иллюстрациями		
26	«Люблю природу русскую»	1	Беседа о художниках-пейзажистах	Международный женский день	https://vk.com/video-210412061_456239095
27	«Родина моя».	1			
28	Изготовление праздничной открытки.		Конкурс открыток	Всемирный день театра	
29	Конкурс рисунков: «Слава Победе!»	1	Конкурс рисунков		https://dzen.ru/video/watch/62600bae22050d1c583fd1f7
30	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди».	1	Работа с иллюстрациями	День космонавтики	https://yandex.ru/search/?text=иллюстрация+к+сказке+гуси+лебеди+изо+2+кл&lr=100721&clid=2355923&win=506
31	«Весенние картины»		Пленэр		https://uchitelya.com/izo/162814-prezentaciya-vesenny-peyzazh-2-klass.html
32	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	1		Всемирный день Земли	
33	«Моя любимая игрушка»	1	Творческая мастерская	Праздник весны и труда	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/119410

					-prezentaciya-moya-lyubimaya-igrushka-2-klass.html
34	«Лето красное»	1	Экскурсия		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учёт рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «Изображение осеннего коврика»	1	Урок-игра	Медународный день распространения грамотности	
2	Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	1	Презентация		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5004/conspect/207724
3	Натюрморт из трёх предметов.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5003/main/207677/
4	Цветы и травы осени	1	Экскурсия	День работников дошкольного образования	
5	Холодные цвета. Стихия – вода.	1	Мини-исследование	Международный день пожилых людей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7878/conspect/308910/
6	Теплые цвета. Стихия - огонь	1	Мини-исследование		
7	«Осенние листья». Декор.	1	Декоративная работа		
8	«Улицы моего села»	1		Международный день школьных библиотек	https://ya.ru/search/?text=улицы+моего+села+3+класс+ссылки+по+изо&lr=100721&clid=2280442-

					211&win=251
9	Космический пейзаж	1	Виртуальная экскурсия		
10	Холодный батик – особенности его как вида декоративно – прикладного искусства.	1	Презентация		https://ppt-online.org/1178260?ysclid=m6hz0kr1fi791015683
11	Холодный батик – особенности его как вида декоративно – прикладного искусства.	1	Практическая работа		
12	Кукольный антураж.	1	Творческая мастерская	День матери в России	https://www.youtube.com/watch?v=XFZuLj5fP9I&ysclid=m6hz2gdzq2962665171
13	Кукольный антураж.	1	Презентация	День гос. герба РФ	
14	Флористика.	1	Групповой мини-проект		https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/12/23/prezentatsiya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-dlya-3
15	Флористика	1	Практическая работа	Международный день художника	
16	«Здравствуй , праздник Новый год!»	1			
17	Маскарад	1	Викторина		https://ya.ru/search/?text=маскарад+внеурочное+занятие+по+изо+в+3+классе&lr=100721&clid=2280442-211&win=251&query_source=voice

18	«Дворец Снежной королевы».	1			
19	Декоративная роспись камней	1	Декоративная работа		
20	Плакат – вид прикладной графики	1			https://ppt-online.org/877952
21	«Туманный день».	1	Конкурс рисунков	День российского студенчества	
22	«Терема».	1	Практическая работа		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/11/27/prezentatsiya-to-li-terem-to-li-tsarev-dvorets
23	Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»	1	Декоративная открытка		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/02/25/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-pozdravitelnaya-otkrytka
24	Открытка – поздравление «8 марта – мамин праздник»	1	Декоративная открытка	День российской науки	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-otkrytka-dlya-mamy-3-klass-5520003.html
25	«Мир вокруг нас»	1	Мини-исследование		
26	Волшебные нитки.	1	Творческая мастерская	День защитника Отечества	
27	Кляксография.	1	Творческая мастерская		https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-tehnologiyam/110818-kljaksografija.html
28	Выдувание.	1	Творческая мастерская		
29	Пальчиковая живопись	1	Практическая работа	Всемирный день Земли	https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-palchikovoe-risovanie-

					2448316.html
30	Рисование по теме: «Победа!»	1	Конкурс рисунков		https://vk.com/video-203141778_456239132
31	Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»	1	Конкурс плакатов	Праздник весны и труда	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/09/26/zdorovyy-obraz-zhizni-3-klass
32	Монотипия «Отражение в воде»	1	Творческая мастерская	День детских общественных организаций	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/09/26/zdorovyy-obraz-zhizni-3-klass
33	Рисование по теме: «Мечты о лете!»	1			
34	Творческая итоговая работа. Выставка рисунков. Подведение итогов.	1	Выставка		