

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.
_____ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от «26» августа 2024 г.
№ 43-о
_____ В.И. Фотьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В мире слов»
для 1 - 4 классов

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс.

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.) Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (1 ч.) Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3. К тайнам волшебных слов. (1 ч.) Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 4. Выбор друзей в Стране Слов. (1 ч.) Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 5. К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.) Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 6. Чудесные превращения слов. (1 ч.) Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шибаева.

Тема 7. В гости к Алфавиту. (1 ч) Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 8. К тайнам звуков и букв. (1 ч.) Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Тема 9. Встреча с Радугой. (1 ч.) Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 10. В Страну Говорящих Скал. (1 ч.) Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 11. В глубь веков на Машине времени. (1 ч.) Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 12. В Королевстве Ошибок. (1 ч.) Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 13. В Страну Слогов. (1 ч.) Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 14. Фокусник Ъ (1 ч.) Игра «Преврати слово Ребусы. Анаграммы.

Тема 15. Неожиданная остановка в пути. (1 ч.) Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару».

Рассказ учителя о речи.

Тема 16. В удивительном городе Неслове. (1 ч.) Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 17. «Крылатые» слова и выражения. (1 ч.) Работа со словарём. Разгадывание ребусов.

Тема 18. Чудеса в Стране Слов. (1 ч.) Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 19. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1 ч.) Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 20. Слова-друзья. Слова-спорщики. (1 ч.) Словари антонимов и синонимов. Игра с мячом. Сочиняем сказку «Всё наоборот».

Тема 21. На карнавале слов (1 ч.). Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омонимы. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 22. В театре близнецов. (1 ч.) Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 23. Конкурс знатоков. (1 ч.) Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 24. Новое представление. (1 ч.) Инсценировка отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 25. Необычный урок. (1 ч.) Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 26. Следопыты развлекают детей. (1 ч.) «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 27. В Клубе весёлых человечков (1 ч.). Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 28. К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2 ч.) Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 29. Экскурсия в прошлое. (1 ч.) Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 30. Полёт в будущее. (2 ч.) Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка

Тема 31. Итоговое занятие. (1 ч.) Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов.

2 класс.

Тема 1. Как обходились без письма? (1 ч.)

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы-символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 2. Древние письма. (1ч.)

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р. Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 3. Как возникла наша письменность? (1 ч.)

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 4. Меня зовут Фонема. (1 ч.)

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б. Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н. Матвеева «Путаница».

Тема 5. Для всех ли фонем есть буквы? (2 ч.)

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б. Заходера «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Тайнственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 6. «Ошибкоопасные» места. (3 ч.)

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 7. Тайны фонемы. (1 ч.)

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 8. Опасные согласные. (1ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 9. На сцене гласные. (1 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 10. «Фонемы повелевают буквами». (1 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 11. Ваши старые знакомые. Практическое занятие. (1 ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 12. Правила о произносимых согласных. (2 ч.)

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С. Маршака.

Тема 13. Волшебное средство – «самоинструкция». (2 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 14. Память и грамотность. (2 ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 15. Строительная работа морфем. (2 ч.)

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 16. Где же хранятся слова? (2 ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 17. Поговорим обо всех приставках сразу. (2 ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 18. Слова – «родственники». (1 ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 19. Кто командует корнями? (2 ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 20. «Не лезьте за словом в карман!» (1 ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 21. «Пересаженные» корни. (2 ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 22. Итоговое занятие. Олимпиада. (1 ч.)

3 класс.

Тема 1. Сказочное царство слов. (1 ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок

Тема 2. Путешествие в страну слов. (1 ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья».

Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Игра «Найди лишнее слово»

Тема 3. Чудесные превращения слов. (1 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.

Тема 4. В гостях у слов родственников. (1 ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов-родственников.

Тема 5. Добрые слова (2 ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 6. Экскурсия в прошлое (3 ч.)

Знакомство со словами-историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 7. Новые слова в русском языке. (1 ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 8. Встреча с зарубежными друзьям. (1 ч.)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 9. Синонимы в русском языке (1 ч.)

Знакомство со словами-синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова-синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 10. Слова-антонимы (1 ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов-антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема 11. Слова-омонимы (1 ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 12. Крылатые слова (2 ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 13. В королевстве ошибок. (2 ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 14. В стране Сочинителей. (2 ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 15. Искусство красноречия. (2 ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 16. Праздник творчества и игры. (2 ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 17. Трудные слова. (2 ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 18. Анаграммы и метаграммы. (2 ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Тема 19. Шарады и логогрифы (2 ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема 20. Откуда пришли наши имена. (1 ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 21. Занимательное словообразование (2 ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 22. КВН по русскому языку. (1 ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Тема 23. Итоговое занятие. (1 ч.)

4 класс.

Фонетика и орфоэпия (7 часов)

Тема 1. Что такое орфоэпия? (1 ч.)

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному

произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2. Что такое фонография или звукозапись? (1 ч.)

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3. Звуки не буквы! (1 ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 4. Звучащая строка. (1 ч.)

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопея», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 5. Банты и шарфы. (1 ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1 ч.)

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Тема 7. Кое- что о звукоподражаниях. (1 ч.)

Знакомство с ономатопеическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Лексикология (27 часов)

Тема 8. Имена вещей. (1 ч.)

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 9. Разнообразие словарей. (2 ч.)

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 10. В царстве смыслов много дорог. (2 ч.)

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов».

Тема 11. Как и почему появляются новые слова? (2 ч.)

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Тема 12. Многозначность слова. (2 ч.)

Рассказ о свойстве «многозначность слова», о строении словарной

статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 13. Об исторических словарях. (1 ч.)

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

Тема 14. Об одном и том же- разными словами. (1 ч.)

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами-синонимами и правильным употреблением их в речи.

Тема 15. Как возникают названия. (1 ч.)

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Тема 16. Слова – антиподы. (1 ч.)

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 17. Фразеологические обороты. (2 ч.)

Изучение особенностей фразеологических сочетаний.

Вводится понятие

«фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 18. Словари «чужих» слов. (2 ч.)

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Тема 19. Капитан и капуста. (1 ч.)

Знакомство с историей происхождения и образования слов капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

Тема 20. «Он весь свободы торжество». (1 ч.)

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 21. Мы говорим его стихами. (1 ч.)

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Тема 22. Слова, придуманные писателями. (1 ч.)

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 23. Слова уходящие и слова – новички. (2 ч.)

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Тема 24. Словарь языка Пушкина. (1 ч.)

Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

Тема 25. Смуглая Чернавка. (1 ч.)

Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.

Тема 26. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. (1 ч.)

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.

Тема 27. Итоговое занятие. (1 ч.)

Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений,

к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как

основе национального самосознания.

- 2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

- 3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

- 4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- 5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

- 6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- 7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- 8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- 9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять

2 класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять

3-4 классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои

эмоции;

- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- 1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- 2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;

осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

- 3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

- 4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

- 5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

- 6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- 7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

- 8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- 9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании
1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	Круглый стол.	День знаний	
2	В страну слов. Первые встречи.	1	Практическое занятие.	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
3	К тайнам волшебных слов.	1	Практическое занятие.	Международный день распространения	https://prezentacii.org/

				грамотности	
4	Выбор друзей в Стране Слов	1	Практическое занятие.	Международный день пожилых людей	
5	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	Практическое занятие.	Международный день музыки	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
6	Чудесные превращения слов.	1	Практическое занятие.	День защиты животных	https://prezentacii.org/
7	В гости к Алфавиту.	1	Практическое занятие.	День отца	
8	К тайнам звуков и букв.	1	Практическое занятие.	Международный день школьных библиотек	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
9	Встреча с Радугой.	1	Практическое занятие.	День народного единства	
10	В Страну Говорящих Скал.	1	Практическое занятие.	День матери в России	
11	В глубь веков на Машине времени.	1	Практическое занятие.	День Государственного герба Российской Федерации	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
12	В Королевстве ошибок.	1	Практическое занятие.	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
13	В Страну Слогов.	1	Практическое занятие.	День неизвестного солдата	
14	Фокусник Ь.	1	Практическое занятие.	День Героев Отечества	https://prezentacii.org/
15	Неожиданная остановка в пути.	1	Практическое занятие.	День прав человека	
16	В удивительном городе Неслове.	1	Практическое занятие.	День Конституции Российской Федерации	
17	Чудеса в Стране Слов.	1	Практическое занятие.	День спасателя Российской Федерации	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
18	«Крылатые» слова и выражения.	1	Практическое занятие.	День российского студенчества	
19	Чудеса в Стране Слов выдуманных.	1	Практическое занятие.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html

20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	Практическое занятие.	Всемирный день здоровья	https://prezentacii.org/
21	Слова-друзья. Слова-спорщики.	1	Практическое занятие.	День воинской славы России	
22	На карнавале слов.	1	Практическое занятие.	День российской науки	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
23	В театре близнецов.	1	Практическое занятие.	Международный день родного языка	
24	Конкурс знатоков.	1	Практическое занятие.	День защитника Отечества	
25	Новое представление.	1	Практическое занятие.	Международный женский день	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
26	Необычный урок.	1	Практическое занятие.	День воссоединения Крыма с Россией	
27	Следопыты развлекают гостей.	1	Практическое занятие.	Всемирный день здоровья	
28	В Клубе весёлых человечков.	1	Практическое занятие.	День космонавтики	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	Практическое занятие.	Международный день Матери-Земли	https://prezentacii.org/
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	Практическое занятие.	День Победы	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
31	Экскурсия в прошлое.	1	Практическое занятие.	Международный день музеев	
32	Полёт в будущее.	1	Практическое занятие.	День детских общественных организаций России	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
33	Итоговое занятие.	1	Практическое занятие	День славянской письменности и культуры	
	Итого:	33			

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как обходились без письма?	1	Практическое занятие.	День знаний	
2	Древние письмена.	1	Практическое занятие.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3	Как возникла наша письменность?	1	Практическое занятие.	Международный день распространения грамотности	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
4	Меня зовут Фонема.	1	Практическое занятие.	Международный день пожилых людей	
5	Для всех ли фонем есть буквы?	1	Практическое занятие	Международный день музыки	https://urok.pf/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
6	Для всех ли фонем есть буквы?	1	Практическое занятие.	День защиты животных	
7	«Ошибкоопасные» места.	1	Практическое занятие.	День отца	
8	«Ошибкоопасные» места.	1	Практическое занятие.	Международный день школьных библиотек	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
9	«Ошибкоопасные» места.	1	Практическое занятие.	День народного единства	
10	Тайны фонемы	1	Практическое занятие.	День матери в России	
11	Опасные согласные.	1	Практическое занятие.	День Государственного герба Российской Федерации	
12	На сцене гласные.	1	Практическое занятие.	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова	https://urok.pf/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
13	«Фонемы повелевают буквами».	1	Практическое занятие.	День неизвестного солдата	
14	Когда пишется, а когда не пишется?	1	Практическое занятие.	День Героев Отечества	https://prezentacii.org/
15	Ваши старые знакомые.	1	Практическое	День прав человека	

			занятие.		
16	Ваши старые знакомые.	1	Практическое занятие.	День Конституции Российской Федерации	
17	Правила о непроизносимых согласных.	1	Практическое занятие.	День спасателя Российской Федерации	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
18	Правила о непроизносимых согласных	1	Практическое занятие	День российского студенчества	
19	Волшебное средство – «самоинструкция».	1	Практическое занятие.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://urok.pf/library/slouva_igrayut_v_pryatki_182459.html
20	Волшебное средство – «самоинструкция».	1	Практическое занятие.	Всемирный день здоровья	
21	Строительная работа морфем.	1	Практическое занятие.	День воинской славы России	
22	Строительная работа морфем.	1	Практическое занятие.	День российской науки	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
23	Где же хранятся слова?	1	Практическое занятие.	Международный день родного языка	
24	Где же хранятся слова?	1	Практическое занятие.	День защитника Отечества	https://prezentacii.org/
25	Поговорим о всех приставках сразу.	1	Практическое занятие.	Международный женский день	
26	Поговорим о всех приставках сразу.	1	Практическое занятие.	День воссоединения Крыма с Россией	https://urok.pf/library/slouva_igrayut_v_pryatki_182459.html
27	Слова – «родственники».	1	Практическое занятие.	Всемирный день здоровья	
28	Слова – «родственники».	1	Практическое занятие.	День космонавтики	
29	Кто командует корнями?	1	Практическое занятие.	Международный день Матери-Земли	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
30	Кто командует корнями?	1	Практическое занятие.	День Победы	
31	«Не лезьте за словом в карман!».	1	Практическое занятие.	Международный день музеев	https://prezentacii.org/

32	«Пересаженные» корни.	1	Практическое занятие.	День русского языка	
33	«Пересаженные» корни.	1	Практическое занятие.	День детских общественных организаций России	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
34	Итоговое занятие.	1	Круглый стол.	День славянской письменности и культуры	
	Итого:	34			

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сказочное царство слов .	1	Практическое занятие.	День знаний	
2	Путешествие в страну Слов.	1	Практическое занятие.	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
3	Чудесные превращения слов.	1	Практическое занятие.	Международный день распространения грамотности	
4	В гостях у слов-родственников.	1	Практическое занятие.	Международный день пожилых людей	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
5	Добрые слова.	1	Практическое занятие.	Международный день музыки	
6	Добрые слова.	1	Практическое занятие.	День защиты животных	
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Практическое занятие.	День отца	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
8	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Практическое занятие.	Международный день школьных библиотек	
9	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Практическое занятие.	День народного единства	https://prezentacii.org/
10	Новые слова в русском языке.	1	Практическое занятие.	День матери в России	
11	Встреча с зарубежными друзьями.	1	Практическое занятие.	День Государственного герба Российской Федерации	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya

12	Синонимы в русском языке.	1	Практическое занятие.	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова	https://prezentacii.org/
13	Слова- антонимы.	1	Практическое занятие.	День неизвестного солдата	
14	Слова- омонимы.	1	Практическое занятие.	День Героев Отечества	
15	Крылатые слова.	1	Практическое занятие.	День прав человека	
16	Крылатые слова.	1	Практическое занятие.	День Конституции Российской Федерации	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
17	В королевстве ошибок.	1	Практическое занятие.	День спасателя Российской Федерации	
18	В королевстве ошибок.	1	Практическое занятие.	День российского студенчества	https://urok.pf/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
19	В стране Сочинителей.	1	Практическое занятие.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
20	В стране Сочинителей.	1	Практическое занятие.	Всемирный день здоровья	
21	Искусство красноречия.	1	Практическое занятие.	День воинской славы России	
22	Искусство красноречия.	1	Практическое занятие.	День российской науки	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
23	Праздник творчества и игры.	1	Практическое занятие.	Международный день родного языка	https://prezentacii.org/
24	Праздник творчества и игры.	1	Практическое занятие.	День защитника Отечества	
25	Трудные слова.	1	Практическое занятие.	Международный женский день	
26	Трудные слова.	1	Практическое занятие.	День воссоединения Крыма с Россией	
27	Анаграммы и метаграммы.	1	Практическое занятие.	Всемирный день здоровья	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
28	Шарады и логогрифы.	1	Практическое занятие.	День космонавтики	

29	Шарады и логогрифы.	1	Практическое занятие.	Международный день Матери-Земли	https://urok.pf/library/sl_ova_igrayut_v_pryatki_182459.html
30	Откуда пришли наши имена.	1	Практическое занятие.	День Победы	
31	Занимательное словообразование.	1	Практическое занятие.	Международный день музеев	
32	Занимательное словообразование.	1	Практическое занятие.	День русского языка	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
33	КВН по русскому языку.	1	Практическое занятие.	День детских общественных организаций России	https://prezentacii.org/
34	Итоговое занятие.	1	Круглый стол.	День славянской письменности и культуры	
	Итого:	34			

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое орфоэпия?	1	Практическое занятие.	День знаний	
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	Практическое занятие.	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
3	Звуки не буквы!	1	Практическое занятие.	Международный день распространения грамотности	
4	Звучащая строка.	1	Практическое занятие.	Международный день пожилых людей	
5	Банты и шарфы.	1	Практическое занятие.	Международный день музыки	
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	Практическое занятие.	День защиты животных	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
7	Кое- что о звукоподражаниях.	1	Практическое занятие.	День отца	
8	Имена вещей.	1	Практическое занятие.	Международный день школьных библиотек	

9	Разнообразие словарей.	1	Практическое занятие.	День народного единства	
10	Разнообразие словарей.	1	Практическое занятие.	День матери в России	
11	В царстве смыслов много дорог.	1	Практическое занятие.	День Государственного герба Российской Федерации	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
12	В царстве смыслов много дорог.	1	Практическое занятие.	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова	https://prezentacii.org/
13	Как и почему появляются новые слова?	1	Практическое занятие	День неизвестного солдата	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
14	Как и почему появляются новые слова?	1	Практическое занятие	День Героев Отечества	
15	Многозначность слова.	1	Практическое занятие.	День прав человека	
16	Многозначность слова.	1	Практическое занятие.	День Конституции Российской Федерации	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
17	Об исторических словарях.	1	Практическое занятие.	День спасателя Российской Федерации	
18	Об одном и том же - разными словами.	1	Практическое занятие.	День российского студенчества	
19	Как возникают названия.	1	Практическое занятие.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://урок.пф/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
20	Слова – антиподы.	1	Практическое занятие.	Всемирный день здоровья	
21	Фразеологические обороты.	1	Практическое занятие.	День воинской славы России	https://prezentacii.org/
22	Фразеологические обороты.	1	Практическое занятие.	День российской науки	
23	Словари «чужих» слов.	1	Практическое занятие.	Международный день родного языка	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-provedeniya
24	Словари «чужих» слов.	1	Практическое занятие.	День защитника Отечества	
25	Капитан и капуста.	1	Практическое занятие	Международный женский день	

			занятие.		
26	«Он весь свободы торжество».	1	Практическое занятие.	День воссоединения Крыма с Россией	https://urok.pf/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
27	Мы говорим его стихами.	1	Практическое занятие.	Всемирный день здоровья	
28	Слова, придуманные писателями.	1	Практическое занятие.	День космонавтики	
29	Слова уходящие и слова – новички.	1	Практическое занятие.	Международный день Матери-Земли	https://infourok.ru/presentation-dlya-provedeniya
30	Слова уходящие и слова – новички.	1	Практическое занятие.	День Победы	
31	Словарь языка Пушкина.	1	Практическое занятие.	Международный день музеев	https://prezentacii.org/
32	Смуглая Чернавка.	1	Практическое занятие.	День русского языка	
33	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	Практическое занятие.	День детских общественных организаций России	https://urok.pf/library/slova_igrayut_v_pryatki_182459.html
34	Итоговое занятие.	1	Круглый стол.	День славянской письменности и культуры	
	Итого:	34			