

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.
_____ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от «26» августа 2024 г.
№ 43-о
_____ В.И. Фотьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный книголюб»
для 4 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение качества знаний в области литературы.
- Рост познавательной и творческой активности.
- Формирование эстетического, творческого подхода в коллективной и самостоятельной деятельности.
- Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

Личностные результаты освоения курса

- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как член общества.
- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Потребность в чтении, осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), развивать эстетические потребности, ценности и чувства;
- Овладение креативными навыками продуктивной деятельности: обретение самостоятельного творческого опыта, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профориентации.
- Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

Предметные результаты освоения курса

- Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.
- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.
- Написание сочинений на темы, связанные с тематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.
- Понимание авторской позиции и своё отношение к ней.
- Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка.

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

- Удерживать цель деятельности до получения ее результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, выбирать средства и применять их на практике; оценивать достигнутые результаты.

- Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Владение основами самооценки; анализ собственной работы; оценка уровнем владения тем или иным учебным действием; оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.

- Формирование основ смыслового чтения художественных текстов разных жанров.

- Умение аргументировать собственное мнение и позицию.

- Обретение самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям в различных учебных и жизненных ситуациях, исследование собственных нестандартных способов решения.

- Воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения заданной задачи; находить дополнительную информацию, используя справочную литературу, интернет-ресурсы.

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств; исследование собственных нестандартных способов решения.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач; умение слушать и вступать в диалог, учёт разных мнений и интересов, умение обосновывать собственную позицию.

- Эмоциональное декламирование стихов, умение выслушать, поддержать и оценить чтение стихов товарищей.

- Составление сочинения с использованием информации, полученной из разных источников.

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

4 класс

Основы библиотечно-библиографических знаний (22 ч.)

О книге. История письменности. Древние книги. Древние библиотеки (2 ч). Библиотеки Древней Руси. Русская рукописная книга. На пути к новой книге. История книгопечатания. Русская печатная книга (2 ч.). Чудо, имя которому – книга (элементы книги). Справочные издания. Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина (4 ч), (И.А. Билибин, В.М. Конашевич, Т.А. Маврина, А. Елисеев), Писатели, иллюстрирующие свои книги (3 ч.). (Е.И. Чарушин, В.Г. Сутеев, Л.В. Владимирский) Художники-иллюстраторы сказок (4 ч.), (Т.Г. Юфа, бр. Траугот, Э. Булатов, О. Васильев)

Как правильно отремонтировать книгу (7 ч.)

Приемы ремонта книг. Ремонт книг.

Любимые сказочники (4 ч.)

О творчестве А. Волкова, Эно Рауда, А. Толстого, Ю. Дружкова.

Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов. «Памятники литературным героям» (заочное путешествие).

3. Тематическое планирование

4 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Учет рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|
| 1. | О книге. | 1 | Беседа. Викторина | День знаний | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/04/literat |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | | urnaya-gostinaya-yunye-knigolyuby-chitayut-proizvedeniya |
| 2. | История письменности. | 1 | Просмотр мультфильма Обсуждение. | День солидарности в борьбе с терроризмом | |
| 3. | Древние книги. | 1 | Беседа. Просмотр и чтение журналов. | | https://26002.mam.ru/maps/news/381719.html |
| 4. | Древние библиотеки | 1 | Беседа. Викторина | Международный день пожилых людей | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy |
| 5. | Древние библиотеки | 1 | Беседа. Викторина | Международный день музыки | |
| 6. | Библиотеки Древней Руси. | 1 | Беседа. Викторина | День защиты животных | https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok- |
| 7. | Русская рукописная книга. | 1 | Беседа. Викторина | Международный день школьных библиотек | |
| 8. | На пути к новой книге. | 1 | Беседа. Презентация. Викторина | День народного единства | https://26002.mam.ru/maps/news/381719.html |
| 9. | История книгопечатания. | 1 | Беседа. Просмотр и чтение журналов. | День матери | |
| 10. | Русская печатная книга | 1 | Беседа. Викторина | День Государственного герба Российской Федерации | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy |
| 11. | Русская печатная книга | 1 | Беседа. Просмотр и чтение журналов. | День неизвестного солдата | |
| 12. | Чудо, имя которому – книга (элементы книги) | 1 | Чтение вслух. Викторина. | | https://26002.mam.ru/maps/news/381719.html |
| 13. | Справочные издания. | 1 | Беседа. Просмотр и чтение журналов. | День Героев Отечества | |
| 14. | Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина | 1 | Беседа. Викторина | | https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok- |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|--|---|
| 15. | Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина | 1 | Беседа. Викторина | День прав человека | |
| 16. | Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина | 1 | Беседа. Викторина | День российского студенчества | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy |
| 17. | Писатели, иллюстрирующие свои книги | 1 | Беседа. Викторина | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады | |
| 18. | Писатели, иллюстрирующие свои книги | 1 | Беседа. Презентация. Викторина | Всемирный день здоровья | https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok- |
| 19. | Художники-иллюстраторы сказок | 1 | Беседа. Презентация. Викторина | День воинской славы России | |
| 20. | Художники-иллюстраторы сказок | 1 | Беседа. Викторина | День российской науки | https://26002.mapam.ru/maps/news/381719.html |
| 21. | Художники-иллюстраторы сказок | 1 | Беседа. Викторина | День защитника Отечества | |
| 22. | Художники-иллюстраторы сказок | 1 | Беседа. Просмотр и чтение журналов. | Международный женский день | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy |
| 23. | Приемы ремонта книг. Ремонт книг. | 1 | Беседа. Викторина | | |
| 24. | Приемы ремонта книг. Ремонт книг. | 1 | Просмотр мультфильма Обсуждение. | Всемирный день здоровья | |
| 25. | Приемы ремонта книг. Ремонт книг. | 1 | Беседа. Просмотр и чтение журналов. | Международный день Матери-Земли | https://26002.mapam.ru/maps/news/381719.html |
| 26. | Приемы ремонта книг. Ремонт книг. | 1 | Беседа. Презентация. Викторина | День Победы | https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok- |
| 27. | Приемы ремонта книг. Ремонт книг. | 1 | Беседа Презентация. Викторина. | Международный день музеев | |
| 28. | Приемы ремонта книг. Ремонт книг. | 1 | Беседа. Презентация. Викторина. | День детских общественных организаций | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------|---|---|
| | | | | России | |
| 29. | Приемы ремонта книг. Ремонт книг. | 1 | Беседа. Викторина | День славянской письменности и культуры | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/04/literaturnaya-gostinaya-yunye-knigolyuby-chitayut-proizvedeniya |
| 30. | О творчестве А. Волкова. | 1 | Беседа. Презентация | | |
| 31. | О творчестве Эно Рауда. | 1 | Путешествия по страницам книг | | https://26002.mam.ru/maps/news/381719.html |
| 32. | О творчестве А. Толстого. | 1 | Беседа | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy |
| 33. | О творчестве Ю. Дружкова. | 1 | Беседа. Презентация | | |
| 34. | Подведение итогов. «Памятники литературным героям» (заочное путешествие). | 1 | Беседа | | https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok- |
| | Итого | 34 | | | |