

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.
_____ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от «26» августа 2024 г.
№ 43-о
_____ В.И. Фотьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный книголюб»
для 4 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение качества знаний в области литературы.
- Рост познавательной и творческой активности.
- Формирование эстетического, творческого подхода в коллективной и самостоятельной деятельности.
- Развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления.

Личностные результаты освоения курса

- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре. Осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе; осознание себя как индивидуальности и одновременно как член общества.
- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Потребность в чтении, осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.
- Умение применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), развивать эстетические потребности, ценности и чувства;
- Овладение креативными навыками продуктивной деятельности: обретение самостоятельного творческого опыта, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профориентации.
- Развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

Предметные результаты освоения курса

- Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.
- Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.
- Написание сочинений на темы, связанные с тематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.
- Понимание авторской позиции и своё отношение к ней.
- Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка.

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности.

- Удерживать цель деятельности до получения ее результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, выбирать средства и применять их на практике; оценивать достигнутые результаты.

- Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Владение основами самооценки; анализ собственной работы; оценка уровнем владения тем или иным учебным действием; оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов.

- Формирование основ смыслового чтения художественных текстов разных жанров.

- Умение аргументировать собственное мнение и позицию.

- Обретение самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям в различных учебных и жизненных ситуациях, исследование собственных нестандартных способов решения.

- Воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения заданной задачи; находить дополнительную информацию, используя справочную литературу, интернет-ресурсы.

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств; исследование собственных нестандартных способов решения.

Коммуникативные УУД:

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

- Умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

- Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач; умение слушать и вступать в диалог, учёт разных мнений и интересов, умение обосновывать собственную позицию.

- Эмоциональное декламирование стихов, умение выслушать, поддержать и оценить чтение стихов товарищей.

- Составление сочинения с использованием информации, полученной из разных источников.

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

4 класс

Основы библиотечно-библиографических знаний (22 ч.)

О книге. История письменности. Древние книги. Древние библиотеки (2 ч). Библиотеки Древней Руси. Русская рукописная книга. На пути к новой книге. История книгопечатания. Русская печатная книга (2 ч.). Чудо, имя которому – книга (элементы книги). Справочные издания. Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина (4 ч), (И.А. Билибин, В.М. Конашевич, Т.А. Маврина, А. Елисеев), Писатели, иллюстрирующие свои книги (3 ч.). (Е.И. Чарушин, В.Г. Сутеев, Л.В. Владимирский) Художники-иллюстраторы сказок (4 ч.), (Т.Г. Юфа, бр. Траугот, Э. Булатов, О. Васильев)

Как правильно отремонтировать книгу (7 ч.)

Приемы ремонта книг. Ремонт книг.

Любимые сказочники (4 ч.)

О творчестве А. Волкова, Эно Рауда, А. Толстого, Ю. Дружкова.

Заключительное занятие (1 ч.)

Подведение итогов. «Памятники литературным героям» (заочное путешествие).

3. Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	О книге.	1	Беседа. Викторина	День знаний	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/04/literat

					urnaya-gostinaya-yunye-knigolyuby-chitayut-proizvedeniya
2.	История письменности.	1	Просмотр мультфильма Обсуждение.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3.	Древние книги.	1	Беседа. Просмотр и чтение журналов.		https://26002.mam.ru/maps/news/381719.html
4.	Древние библиотеки	1	Беседа. Викторина	Международный день пожилых людей	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy
5.	Древние библиотеки	1	Беседа. Викторина	Международный день музыки	
6.	Библиотеки Древней Руси.	1	Беседа. Викторина	День защиты животных	https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok-
7.	Русская рукописная книга.	1	Беседа. Викторина	Международный день школьных библиотек	
8.	На пути к новой книге.	1	Беседа. Презентация. Викторина	День народного единства	https://26002.mam.ru/maps/news/381719.html
9.	История книгопечатания.	1	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	День матери	
10.	Русская печатная книга	1	Беседа. Викторина	День Государственного герба Российской Федерации	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy
11.	Русская печатная книга	1	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	День неизвестного солдата	
12.	Чудо, имя которому – книга (элементы книги)	1	Чтение вслух. Викторина.		https://26002.mam.ru/maps/news/381719.html
13.	Справочные издания.	1	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	День Героев Отечества	
14.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	1	Беседа. Викторина		https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok-

15.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	1	Беседа. Викторина	День прав человека	
16.	Художники-иллюстраторы сказок и сказок А.С. Пушкина	1	Беседа. Викторина	День российского студенчества	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy
17.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	1	Беседа. Викторина	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
18.	Писатели, иллюстрирующие свои книги	1	Беседа. Презентация. Викторина	Всемирный день здоровья	https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok-
19.	Художники-иллюстраторы сказок	1	Беседа. Презентация. Викторина	День воинской славы России	
20.	Художники-иллюстраторы сказок	1	Беседа. Викторина	День российской науки	https://26002.mapam.ru/maps/news/381719.html
21.	Художники-иллюстраторы сказок	1	Беседа. Викторина	День защитника Отечества	
22.	Художники-иллюстраторы сказок	1	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	Международный женский день	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy
23.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	1	Беседа. Викторина		
24.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	1	Просмотр мультфильма Обсуждение.	Всемирный день здоровья	
25.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	1	Беседа. Просмотр и чтение журналов.	Международный день Матери-Земли	https://26002.mapam.ru/maps/news/381719.html
26.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	1	Беседа. Презентация. Викторина	День Победы	https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok-
27.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	1	Беседа Презентация. Викторина.	Международный день музеев	
28.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	1	Беседа. Презентация. Викторина.	День детских общественных организаций	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy

				России	
29.	Приемы ремонта книг. Ремонт книг.	1	Беседа. Викторина	День славянской письменности и культуры	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/02/04/literaturnaya-gostinaya-yunye-knigolyuby-chitayut-proizvedeniya
30.	О творчестве А. Волкова.	1	Беседа. Презентация		
31.	О творчестве Эно Рауда.	1	Путешествия по страницам книг		https://26002.mam.ru/maps/news/381719.html
32.	О творчестве А. Толстого.	1	Беседа		https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy
33.	О творчестве Ю. Дружкова.	1	Беседа. Презентация		
34.	Подведение итогов. «Памятники литературным героям» (заочное путешествие).	1	Беседа		https://www.art-talant.org/publikacii/90143-krughok-
	Итого	34			