

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.
_____ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от «26» августа 2024 г.
№ 43-о
_____ В.И. Фотьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Познавательная экология»
для 1 - 4 классов

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения (33 часа)

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это беседа, решение кроссвордов, ребусов, загадок и других заданий, и игр, направленных на умственное развитие ребенка в ходе изучения различных тем.

Содержание занятий.

Тема 1. Почему волка называют санитаром леса?

Беседа об экологической проблеме. Пользу или вред приносит природе волк? Почему волка называют санитаром леса? Работа с текстом В. Зотова «Волк», разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 2. Король орлов.

Знакомство с видами хищных птиц. Самая большая птица орлиного племени. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 3. Летучие мыши.

Узнают о единственном млекопитающем на Земле. Пользу или вред приносит природе летучая мышь? Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

Тема 4. Альбатрос.

Почему альбатрос – странствующая птица? Причины сокращения численности альбатросов. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 5. Самый большой лежебока.

Барсук. Повадки и особенности барсука. Сочинение сказки о барсуке. Работа с текстом. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 6. Клёт, или северный попугайчик.

Клёт – еловик. Почему его так называют? Условия гнездования и вскармливание птенцов. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 7. Анчоусы.

Обитают ли анчоусы в нашей стране? Особенности внешнего вида анчоусов. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 8. Бакланы.

Морская прожорливая птица. Среда обитания. Особенности рыбного промысла в Японии и Китае. Работа с текстом. Оригами.

Тема 9. Непоседливый зверёк.

Белка в природе и в домашних условиях. Особенности зимовки. Работа с текстом. Игра «Белочка-прыгунья».

Тема 10. Самый высокий зверь.

Как жираф приспособился жить в самых засушливых районах. Как спит жираф? Человек – враг жирафа. Работа с текстом. Коллективное панно «Жираф»

Тема 11. Самая большая змея.

Человек – единственный враг анаконды. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «Змеи».

Тема 12. Опасные малютки.

Пираньи. Просмотр видеофильма «Хищные рыбы». Игра с мячом «Хищная рыба, не хищная рыба»

Тема 13. Кто плавает на боку?

Чем же уникальна камбала? Работа с текстом. Викторина на тему «Рыбы».

Тема 14. Быстрая как стрела.

Щука – самый страшный хищник. Легенды об этой удивительной рыбе. Работа с текстом.

Тема 15. Красногрудые красавцы.

Украшение зимней природы – снегирь. Как снегирь сажает рябину? Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 16. Как лягушки квакают?

Лягушка. Виды лягушек. Работа с текстом. Просмотр мультфильма «Лягушка – путешественница».

Тема 17. Мохнатые тяжеловесы.

Белый полярный медведь, самый крупный из современных хищников. Белые медведи внесены в Международную Красную книгу. Кто виноват? Лепка. Работа с текстом. Разгадывание загадок, знакомство с народными приметами и пословицами.

Тема 18. Жемчужина сибирской тайги.

Соболь – уникальная жемчужина тайги. Человек, остановись!!! Игра «Зоопутаница». Работа с текстом.

Тема 19. У кого мешок под клювом?

Пеликаны. Виды пеликанов. Решение головоломок. Игра «Перенеси лягушек в клюве».

Тема 20. Глухарь.

Благородная птица семейства тетеревиных. Пение и танцы глухарей. Причины исчезновения глухарей. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 21. Гигантские рептилии.

Крокодилы – древние жители нашей планеты. Крокодиловые фермы. Кто опасен больше: крокодил для человека или человек для крокодила. Игра «Крокодил».

Тема 22. Загадочные панды.

Бамбуковый медведь. Особенности питания панды. Панда внесена в Международную Красную книгу. Кто виноват? Можно ли содержать панду в зоопарке? Конкурс рисунков на тему «Бамбуковый медведь».

Тема 23. Самое большое животное.

Кит – рыба или животное? Виды китов. Подготовка сообщений о китах. Чтение стихотворения Б. Заходера «Кит и кот».

Тема 24. Птица, которая не боится мороза.

Пингвин. Почему эта птица не боится мороза? Ясли для пингвинов. Чтение рассказа Г. Снегирева «Пингвиний пляж». Игра с мячом «Я пингвин - несу яйцо».

Тема 25. Розовая птица.

Фламинго – сказочная птица. Просмотр видеофильма. Работа с текстом. Решение задач на логическое мышление.

Тема 26. Почему льва называют царём зверей?

Лев – ласковая кошка или царь зверей? Образ жизни хищного млекопитающего семейства кошачьих. Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

Тема 27. Самый лучший прыгун.

Кенгуру – это своеобразное животное семейства сумчатых. История названия этого животного. Как кенгуру борется с собаками. Работа с текстом. Игра «Кто выше прыгнет».

Тема 28. Ласточки.

Весёлые быстрокрылые птицы семейства воробьиных. Где ласточки пьют воду? Как в народе называют ласточек? Народные приметы. Работа с текстом. Решение математических задач.

Тема 29. Павлин.

Павлин – курица или нет? Почему изображение павлина украшает индийский национальный герб. Работа с текстом. Изготовление панно «Павлин».

Тема 30. Самый быстрый зверь.

Гепард. Что означает в переводе слово «гепард». Гепард – это кошка или собака? Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Кошки».

Тема 31. Скат.

Скаты – «морские орлы» или «морские ястребы», ближайшие родственники акул. Как скаты разочаровывают рыболовов? Сувениры из скатов. Работа с текстом.

Тема 32. Первый вестник весны.

Скворцы. Пользу или вред приносит скворец природе? Звукоподражание. Экологическая сказка «Как скворец себе дом выбирал». Работа с текстом. Практическая работа с родителями: изготовление скворечников.

Тема 33. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы? »

2 год обучения (34 часа)

Во втором классе руководство учителя распространяется уже на обучение работать в малых творческих группах частично самостоятельно, частично с помощью учителя, самостоятельно анализировать видеофрагменты, отвечать полными ответами, распределять роли в творческой группе с помощью учителя.

Содержание занятий.

Тема 1. Среды жизни и их обитатели.

Ключевые понятия. Виды. Разнообразие животного мира.

Тема 2- 5. Гиганты и карлики в мире животных.

Самые большие и маленькие животные. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 6-9. Одетые в броню. Рождающие мел.

Защитные покровы животных. Надёжность и уязвимость защиты животных. Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

Тема 10-15. Ядовитые животные.

Рейтинг самых ядовитых животных и рассказы о них. Работа с текстом.

Тема 16-17. Животные-рекордсмены.

Рассказ о рекордсменах среди животных по размеру, скорости и т.д. Работа с текстом. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 18-19. Животные-строители.

Истории о необыкновенных жилищах животных. Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 20-23. Заботливые родители.

Обзор самых заботливых родителей животного мира. Кто лучше ухаживает за своими малышами? Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 24-26. Язык животных.

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, Общение млекопитающих.

Тема 27-28. Животные – понятливые ученики.

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Работа с текстом.

Тема 29-31. Герои песен, сказок и легенд.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных. Работа с текстом. Коллективное панно «В сказке...»

Тема 32-33. Животные символы.

Изображение животных на гербах и флагах стран мира. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «В мире животных».

Тема 34. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы? »

3 год обучения (34 часа)

В третьем классе во время практических работ учитель выступает в качестве помощника. Учащиеся самостоятельно делятся на малые творческие группы, распределяют роли. Учитель предлагает только тему проекта и способ его реализации. Учащиеся могут предложить другой вид оформления проекта. Также учащиеся 3 класса самостоятельно осуществляют подбор информации для проектов.

Содержание занятий.

Тема 1. Введение. Понятие о животном мире.

Беседа о животном мире. Есть ли вредные и бесполезные животные? Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 2. Классификация животного мира.

Знакомство с классификацией животных. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 3. Распространение животных на земле. Редкие животные. Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

- Тема 4. Значение животных в жизни человека.
Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.
- Тема 5. Как животные предсказывают погоду.
Как предсказать погоду по поведению животных, птиц и насекомых?
Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».
- Тема 6. Охрана животного мира.
Как мы можем помочь животным. Работа с текстом. Сочинение загадок.
- Тема 7. Красная книга.
Редкие и исчезающие животные. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.
- Тема 8. Проведение викторины «Что я знаю о животных?».
- Тема 9. Как животные оказались в нашем жилище.
История приручения и одомашнивания животных человеком. Работа с текстом. Игра.
- Тема 10. Собаки – самые верные друзья человека.
История домашней собаки. Работа с текстом. Коллективное панно.
- Тема 11. Самые, самые... породы.
Выведение различных пород собак. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «Собаки».
- Тема 12. Интересные истории о собаках.
Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.
- Тема 13. Собака в цирке.
Дрессировка собак. Методика дрессировки собак Дуровых. Работа с текстом. Викторина на тему «Собаки – герои произведений».
- Тема 14. Кошки, которые гуляют сами по себе.
История происхождения домашней кошки. Легенды об удивительных кошках. Работа с текстом.
- Тема 15. Породы кошек.
Сколько пород кошек существует. Самые удивительные породы.
Рисование кошек.
- Тема 16. Удивительные истории о кошках.
История происхождения домашней кошки. Особенности поведения домашней кошки.
- Тема 17. Пернатая радуга в комнате.
Кого можно содержать в клетке дома. Работа с текстом. Разгадывание загадок.
- Тема 18. Говорящие птицы.
Птицы, которых легко можно научить говорить в домашних условиях. Как можно обучить попугая подражанию человеческой речи. Работа с текстом.
- Тема 19. Самые тихие соседи. Аквариум дома. Решение головоломок.
- Тема 20. Самые тихие соседи.
Разные виды рыбок. Неизвестные факты о рыбках. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.
- Тема 21. Мелкие домашние грызуны. Хомяки. Хомяки. Интересные факты о хомяках.
- Тема 22. Мелкие домашние грызуны. Морские свинки. История появления

морских свинок. Почему её так называют?

Тема 23. Животные –помощники: лошадь, верблюд, слон и другие. Каких помощников мы знаем? Новые факты о других животных.

Тема 24. Животные, которые помогают сохранить здоровье. Как животные помогают нам сохранить и укрепить здоровье.

Тема 25. Проведение викторины «Знатоки домашних животных». Викторина «Знатоки домашних животных».

Тема 26. Ленинградский зоопарк во время блокады.

Что происходило в зоопарке во время блокады? Как выжили животные? Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

Тема 27. Памятники собакам.

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

Тема 28. Памятники кошкам.

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

Тема 29. Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.

Роль собак во время Великой Отечественной войны. Работа с текстом. Изготовление панно «Герои».

Тема 30. Легендарные кошки Великой Отечественной войны.

Кошки во время Великой Отечественной войны. Чем они могли помочь? Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Кошки».

Тема 31. Боевые дельфины-диверсанты.

Что такое школа диверсантов. Чтение рассказов.

Тема 32. Военские награды для животных.

Рассказ о медали Марии Дикин. Работа с текстом. Рассказ о животных, чтение книг. Выставка книг о животных. Рассказ о медали Марии Дикин

Тема 33. Интересные факты о животных.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

Тема 34. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и удивиться».

2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».

3. Оформить плакат «Знаете ли вы?»

4 год обучения (34 часа)

В четвертом классе во время практических работ учащиеся самостоятельно делятся на малые творческие группы, распределяют роли. Учитель предлагает только тему проекта. Также учащиеся 4 класса самостоятельно осуществляют подбор информации для проектов и учатся выступать с докладами, рассказывать о ходе проекта и причине выбора того или иного оформления.

Содержание занятий.

Тема 1. Введение. Понятие о животном мире.

Беседа о животном мире. Есть ли вредные и бесполезные животные? Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 2. Классификация животного мира.

Знакомство с классификацией животных. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 3. Распространение животных на земле.

Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»
Тема 4. Значение животных в жизни человека. Просмотр видеоматериалов.
Работа с текстом. Тема 5. Животные пресноводных водоёмов.
Многообразие пресноводных животных. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».
Тема 6. Животные пресноводных водоёмов.
Приспособления животных к жизни в воде. Работа с текстом. Сочинение загадок.
Тема 7. Животный мир морей.
Самые опасные обитатели морей. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.
Тема 8. Животный мир морей.
Кит – самое большое животное морских просторов.
Тема 9. Животный мир Южного океана.
Морской леопард – самый крупный хищник. Каких ещё животных можно встретить? Работа с текстом. Игра.
Тема 10. Животные-паразиты.
Многообразие паразитических животных. Работа с текстом.
Тема 11. Животные-паразиты.
Постоянные и временные паразиты. Работа с текстом.
Тема 12. Животные-паразиты.
Использование явления паразитизма в защите растений. Работа с текстом.
Разгадывание ребусов, загадок.
Тема 13. Животные леса. Население животных лесной подстилки.
Лесная подстилка- дом для животных. Многообразие животных лесной подстилки.
Тема 14. Население животных лесной почвы. Представители животных лесной почвы. Работа с текстом. Тема 15. Кто живёт в траве?
Многообразие животных, которые обитают в траве. Рисование кузнечика.
Тема 16. Труженик муравей.
Описание семейства муравьёв. Их роль в природе.
Тема 17. Насекомые групп мертвоедов и навозников.
Описание жуков, их роль на земле. Работа с текстом. Разгадывание загадок.
Тема 18. Кто прячется на деревьях?
Приспособление животных к жизни на деревьях. Работа с текстом.
Тема 19. Роль животных в распространении плодов и семян.
Как животные распространяют семена и плоды растений. Решение головоломок.
Тема 20. Хищные и растительноядные животные.
Многообразие растительноядных животных. Сравнение хищных и растительноядных животных. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.
Тема 21. Животные степей.
Многообразие и характерные черты степных животных.
Тема 22. Животные степей.
Строение животных в связи с передвижением в степи.

Тема 23. Животные пустынь. Кого можно встретить в пустыне. Тема 24. Животные пустынь.

Строение животных в связи с передвижением в пустыне.

Тема 25. Животные тундры.

Характерные особенности поведения животных в связи с экстремальными условиями среды. Чтение текстов. Разгадывание загадок.

Тема 26. Животные тундры.

Колебания численности животных тундры. Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

Тема 27. Животные лесотундры.

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

Тема 28. Животные лесотундры.

Бурый медведь – хозяин лесотундры. Работа с текстом.

Тема 29. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Насекомые – самый многочисленный класс животных. Работа с текстом.

Тема 30. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.

Распространение насекомых на планете. Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Насекомые».

Тема 31. Животные, исчезнувшие по вине человека.

Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.

Тема 32. Редкие и исчезающие виды животных. Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.

Тема 33. Красная книга.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

Тема 34. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?»

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является формирование следующих умений:

- познавательный интерес к изучению жизни животных и взаимодействию на них человека;
- бережное отношение к животным;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина.

- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

Метапредметными результатами освоения курса являются формирование следующих УУД (универсальных учебных действий):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)

- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- выполняя различные роли в группе,

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

- критично относиться к своему мнению

- понимать точку зрения другого

- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- что такое природа и животный мир;

- правила поведения в природе;

- что такое охрана природы;

- основные сведения об экологическом состоянии окружающей

среды, влияющие на жизнь животных;

- глобальные экологические проблемы, влияющие на жизнь животных;

- разнообразие животных;
- редкие и охраняемые животные.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными;
- участвовать в природоохранных акциях;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать

выводы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний – не больше четырех за учебный год.

Форма итогового контроля: круглый стол, творческие работы учащихся, викторины.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий. Выставки могут быть:

однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Почему волка	1	Беседа. Презентация	День знаний	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
2.	Король орлов.	1	Практическое занятие	День окончания Второй мировой войны	http://birds.krasu.ru
3.	Летучие мыши.	1	Беседа, Презентация	Международный день распространения грамотности	http://www.medvedata.ru/lern/
4.	Альбатрос.	1	Практическое занятие	День специалиста органов воспитательной работы(офицер-воспитатель);	http://www.medvedata.ru/lern/
5.	Самый большой лежебока.	1	Беседа, Презентация	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	http://cat.mau.ru/.
6.	Клёст, или	1	Практическое занятие	День защиты животных	http://www.medvedata.ru/lern/
7.	Анчоусы.	1	Беседа, Презентация	День Учителя	
8.	Бакланы.	1	Практическое занятие	День народного единства	http://www.medvedata.ru/lern/
9.	Непоседливый зверёк.	1	Беседа, Презентация	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	http://zoo.rin.ru
10.	Самый высокий зверь.	1	Практическое занятие	День матери в России	http://zoo.rin.ru
11.	Самая большая змея.	1	Беседа, Презентация	День Государственного герба Российской Федерации.	
12.	Опасные малютки.	1	Практическое занятие		http://zoo.rin.ru
13.	Кто плавает на боку?	1	Беседа, Презентация	День математика	
14.	Быстрая как стрела.	1	Практическое занятие	День Героев Отечества	

			занятие		
15.	Красногрудые красавцы.	1	Беседа, Презентация	День Конституции Российской Федерации	http://www.medveja.ru/lern/
16.	Как лягушки квакают?	1	Практическое занятие	День российского студенчества	
17.	Мохнатые тяжеловесы.	1	Беседа, Презентация	Международный день без Интернета	http://zoo.rin.ru
18.	Жемчужина сибирской тайги.	1	Практическое занятие	День российской науки	
19.	У кого мешок под клювом?	1	Беседа, Презентация	Международный день родного языка	http://www.medveja.ru/lern/
20.	Глухарь.	1	Практическое занятие	День защитника Отечества	
21.	Гигантские рептилии.	1	Беседа, Презентация		
22.	Загадочные панды.	1	Практическое занятие	Международный женский день	http://zoo.rin.ru
23.	Самое большое животное.	1	Беседа, Презентация	День воссоединения Крыма с Россией	
24.	Птица, которая не боится мороза.	1	Практическое занятие	час Земли	http://www.medveja.ru/lern/
25.	Розовая птица.	1	Беседа, Презентация	Всемирный день здоровья	
26.	Почему льва называют царём зверей?	1	Практическое занятие	День космонавтики	http://zoo.rin.ru
27.	Самый лучший прыгун.	1	Беседа, Презентация	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	
28.	Ласточки.	1	Практическое занятие	День российского парламентаризма	http://www.medveja.ru/lern/
29.	Павлин.	1	Беседа, Презентация	Праздник Весны и Труда	http://www.medveja.ru/lern/
30.	Самый быстрый зверь.	1	Практическое занятие	День Победы	

31.	Скат.	1	Беседа, Презентация	День детских общественных организаций России	http://zoo.rin.ru
32.	Первый вестник весны.	1	Практическое занятие	Международный день защиты детей	http://www.medvedata.ru/lern/
33.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	1	Практическое занятие	День эколога	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Среды жизни и их обитатели.	1	Беседа. Презентация	День знаний	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
2.	Гиганты и карлики в	1	Практическое занятие	День окончания Второй мировой войны	http://birds.krasu.ru
3.	Гиганты и карлики в	1	Беседа, Презентация	Международный день распространения грамотности	http://www.medvedata.ru/lern/
4.	Гиганты и карлики в	1	Практическое занятие	День специалиста органов воспитательной работы(офицер-воспитатель);	http://www.medvedata.ru/lern/
5.	Гиганты и карлики в	1	Беседа,	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	http://cat.mau.ru/.
6.	Одетые в броню. Рождающие мел.	1	Презентация	День защиты животных	http://www.medvedata.ru/lern/
7.	Одетые в броню. Рождающие мел.	1	Практическое занятие	День Учителя	
8.	Одетые в броню. Рождающие мел.	1	Беседа,	День народного единства	http://www.medvedata.ru/lern/
9.	Одетые в броню. Рождающие мел.	1	Презентация	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	http://zoo.rin.ru
10.	Ядовитые животные.	1	Практическое занятие	День матери в России	http://zoo.rin.ru
11.	Ядовитые животные.	1	Практическое	День Государственного герба Российской Федерации.	http://biodat.ru/db/rb/index.htm

12.	Ядовитые животные.	1	занятие	День математика	http://birds.krasu.ru
13.	Ядовитые животные.	1	Беседа,	День Героев Отечества	http://www.medveja.ru/lern/
14.	Ядовитые животные.	1	Презентация	День Конституции Российской Федерации	http://www.medveja.ru/lern/
15.	Ядовитые животные.	1	Практическое занятие	День российского студенчества	http://cat.mau.ru/ .
16.	Животные-рекордсмены.	1	Беседа,	Международный день без Интернета	http://www.medveja.ru/lern/
17.	Животные-рекордсмены.	1	Презентация	День российской науки	
18.	Животные-строители.	1	Беседа,	Международный день родного языка	http://www.medveja.ru/lern/
19.	Животные-строители.	1	Презентация	День защитника Отечества	http://zoo.rin.ru
20.	Заботливые родители.	1	Практическое занятие		http://zoo.rin.ru
21.	Заботливые родители.	1	Беседа,	Международный женский день	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
22.	Заботливые родители.	1	Презентация	День воссоединения Крыма с Россией	http://birds.krasu.ru
23.	Заботливые родители.	1	Практическое занятие	час Земли	http://www.medveja.ru/lern/
24.	Язык животных.	1	Практическое занятие	Всемирный день здоровья	http://www.medveja.ru/lern/
25.	Язык животных.	1	занятие	День космонавтики	http://cat.mau.ru/ .
26.	Язык животных.	1	Беседа,	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	http://www.medveja.ru/lern/
27.	Животные	1	Презентация	День российского парламентаризма	
28.	Животные	1	Практическое занятие	Праздник Весны и Труда	http://www.medveja.ru/lern/
29.	Герои песен, сказок и легенд.	1	Беседа,	День Победы	http://zoo.rin.ru
30.	Герои песен, сказок и легенд.	1	Презентация	День детских общественных организаций России	http://zoo.rin.ru
31.	Герои песен, сказок и легенд.	1	Беседа,		http://biodat.ru/db/rb/index.htm

32.	Животные-символы.	1	Презентация	Международный день защиты детей	http://birds.krasu.ru
33.	Животные-символы.	1	Практическое занятие		http://www.medveja.ru/lern/
34.	Викторина	1	Беседа,	День эколога	http://www.medveja.ru/lern/
	Итого	34			

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Понятие о животном мире.	1	Беседа. Презентация	1 сентября: День знаний	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
2.	Классификация	1	Практическое занятие	3 сентября: День окончания Второй мировой войны	http://birds.krasu.ru
3.	Распространение животных на Земле. Редкие животные.	1	Беседа, Презентация	Международный день распространения грамотности	http://www.medveja.ru/lern/
4.	Значение животных в жизни человека.	1	Практическое занятие	День специалиста органов воспитательной работы(офицер-воспитатель);	http://www.medveja.ru/lern/
5.	Как животные предсказывают погоду.	1	Беседа, Презентация	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	http://cat.mau.ru/
6.	Охрана животного мира.	1	Практическое занятие	День защиты животных	http://www.medveja.ru/lern/
7.	Красная книга.	1	Беседа, Презентация	День Учителя	
8.	Проведение викторины «Что я знаю о животных».	1	Практическое занятие	День народного единства	http://www.medveja.ru/lern/
9.	Как животные оказались в нашем жилище.	1	Беседа, Презентация	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	http://zoo.rin.ru
10.	Собаки – самые верные друзья человека.	1	Практическое занятие	День матери в России	http://zoo.rin.ru

11.	Самые, самые... породы.	1	Практическое занятие	День Государственног о герба Российской Федерации	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
12.	Интересные истории о собаках.	1	Беседа, Презентация		http://birds.krasu.ru
13.	Собака в цирке.	1	Практическое занятие	День математика	http://www.medvejata.ru/lern/
14.	Кошки, которые гуляют сами по себе.	1	Беседа, Презентация	День Героев Отечества	http://www.medvejata.ru/lern/
15.	Породы кошек.	1	Практическое занятие	День Конституции Российской Федерации	http://cat.mau.ru/
16.	Удивительные истории о кошках.	1	Беседа, Презентация	День российского студенчества	http://www.medvejata.ru/lern/
17.	Говорящие птицы.	1	Беседа, Презентация	Международны й день без Интернета	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
18.	Самые тихие соседи.	1	Практическое занятие	День российской науки	http://birds.krasu.ru
19.	Мелкие домашние грызуны. Хомяки.	1	Практическое занятие	Международны й день родного языка	http://www.medvejata.ru/lern/
20.	Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.	1	Беседа, Презентация	День защитника Отечества	http://www.medvejata.ru/lern/
21.	Животные-помощники: лошадь, верблюд	1	Практическое занятие		http://cat.mau.ru/
22.	Животные, которые помогают сохранить здоровье.	1	Беседа, Презентация	Международны й женский день	http://www.medvejata.ru/lern/
23.	Проведение «Знатоки	1	Практическое занятие	День воссоединения Крыма с Россией	
24.	Ленинградский зоопарк во время блокады.	1	Беседа, Презентация	час Земли	http://www.medvejata.ru/lern/
25.	Памятники собакам.	1	Практическое занятие	Всемирный день здоровья	http://zoo.rin.ru
26.	Памятники кошкам.	1	Беседа, Презентация	День космонавтики	http://zoo.rin.ru

27.	Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.	1	Практическое занятие	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	http://biodat.ru/db/rb/index.htm
28.	Легендарные кошки Великой Отечественной войны.	1	Беседа, Презентация	День российского парламентаризма	http://birds.krasu.ru
29.	Боевые дельфины-диверсанты.	1	Практическое занятие	Праздник Весны и Труда	http://www.medvedjata.ru/lern/
30.	Воинские награды для животных.	1	Беседа, Презентация	День Победы	http://www.medvedjata.ru/lern/
31.	Интересные факты о животных.	1	Практическое занятие	День детских общественных организаций России	http://cat.mau.ru/
32.	Интересные факты о животных.	1	Беседа, Презентация	Международный день защиты детей	http://www.medvedjata.ru/lern/
33.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	1	Практическое занятие	День эколога	
34.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	1	Презентация		http://www.medvedjata.ru/lern/
	Итого	34			

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Понятие о животном мире.	1	http://biodat.ru/db/rb/index.htm	Беседа. Презентация	1 сентября: День знаний
2.	Классификация животного мира.	1	http://birds.krasu.ru	Практическое занятие	День окончания Второй

					мировой войны
3.	Распространение животных на земле.	1	http://www.medvedjata.ru/lern/	Беседа, Презентация	Международный день распространения грамотности
4.	Значение животных в жизни человека.	1	http://www.medvedjata.ru/lern/	Практическое занятие	День специалиста органов воспитательной работы(офицер - воспитатель);
5.	Животные пресноводных водоёмов.	1	http://cat.mau.ru/ .	Беседа, Презентация	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
6.	Животные пресноводных водоёмов.	1	http://www.medvedjata.ru/lern/	Беседа, Презентация	День защиты животных
7.	Животный мир морей.	1		Беседа, Презентация	День Учителя
8.	Животный мир морей.	1	http://www.medvedjata.ru/lern/	Беседа, Презентация	День народного единства
9.	Животный мир	1	http://zoo.rin.ru	Беседа, Презентация	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
10.	Животные-паразиты.	1	http://zoo.rin.ru	Беседа, Презентация	День матери в России
11.	Животные-паразиты.	1	http://biodat.ru/db/rb/index.htm	Практическое занятие	День Государственного герба Российской Федерации.
12.	Животные-паразиты.	1	http://birds.krasu.ru	Беседа, Презентация	
13.	Животные леса.	1	http://www.medvedjata.ru/lern/	Практическое занятие	День математика
14.	Население животных лесной почвы.	1	http://biodat.ru/db/rb/index.htm	Беседа, Презентация	День Героев Отечества

15.	Кто живёт в траве?	1	http://birds.krasu.ru	Практическое занятие	День Конституции Российской Федерации
16.	Труженик муравей.	1	http://www.medvejata.ru/lern/	Беседа, Презентация	День российского студенчества
17.	Насекомые групп мертвоедов и навозников.	1	http://www.medvejata.ru/lern/	Практическое занятие	Международный день без Интернета
18.	Кто прячется на деревьях?	1	http://cat.mau.ru/	Беседа, Презентация	День российской науки
19.	Роль животных в распространении плодов и семян.	1	http://www.medvejata.ru/lern/	Практическое занятие	Международный день родного языка
20.	Хищные и растительноядные животные.	1		Беседа, Презентация	День защитника Отечества
21.	Животные степей.	1	http://www.medvejata.ru/lern/	Практическое занятие	
22.	Животные степей.	1	http://zoo.rin.ru	Беседа, Презентация	Международный женский день
23.	Животные пустынь.	1	http://zoo.rin.ru	Практическое занятие	День воссоединения Крыма с Россией
24.	Животные пустынь.	1	http://biodat.ru/db/rb/index.htm	Беседа, Презентация	час Земли
25.	Животные тундры.	1	http://birds.krasu.ru	Практическое занятие	Всемирный день здоровья
26.	Животные тундры.	1	http://www.medvejata.ru/lern/	Беседа, Презентация	День космонавтики
27.	Животные лесотундры.	1	http://www.medvejata.ru/lern/	Практическое занятие	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
28.	Животные лесотундры.	1	http://cat.mau.ru/	Беседа, Презентация	День российского парламентаризма

29.	Насекомые – опыли тели и вредители сельскохозяйственных культур.	1	http://www.medv.ejata.ru/lern/	Практическое занятие	Праздник Весны и Труда
30.	Насекомые – опыли тели и вредители сельскохозяйственных культур.	1		Беседа, Презентация	День Победы
31.	Животные, исчезнувшие по вине человека.	1	http://www.medv.ejata.ru/lern/	Беседа, Презентация	День детских общественных организаций России
32.	Редкие и исчезающие виды животных.	1	http://zoo.rin.ru	Практическое занятие	Международный день защиты детей
33.	Красная книга.	1	http://zoo.rin.ru	Практическое занятие	День эколога
34.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	1	http://biodat.ru/db/rb/index.htm		
	Итого	34			