

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.
_____ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от «26» августа 2024 г.
№ 43-о
_____ В.И. Фотьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Познавательная экология»
для 4 класса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является формирование следующих умений:

- познавательный интерес к изучению жизни животных и взаимодействию на них человека;
- бережное отношение к животным;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина.
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

Метапредметными результатами освоения курса являются формирование следующих УУД (универсальных учебных действий):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- выполняя различные роли в группе,

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- критично относиться к своему мнению
- понимать точку зрения другого
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- что такое природа и животный мир;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, влияющие на жизнь животных;
- глобальные экологические проблемы, влияющие на жизнь животных;
- разнообразие животных;
- редкие и охраняемые животные.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными;
- участвовать в природоохранных акциях;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний – не больше четырех за учебный год.

Форма итогового контроля: круглый стол, творческие работы учащихся, викторины.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий. Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

4 год обучения (34 часа)

В четвертом классе во время практических работ учащиеся самостоятельно делятся на малые творческие группы, распределяют роли. Учитель предлагает только тему проекта. Также учащиеся 4 класса самостоятельно осуществляют подбор информации для проектов и учатся выступать с докладами, рассказывать о ходе проекта и причине выбора того или иного оформления.

Содержание занятий.

Тема 1. Введение. Понятие о животном мире.

Беседа о животном мире. Есть ли вредные и бесполезные животные?
Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 2. Классификация животного мира.

Знакомство с классификацией животных. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 3. Распространение животных на земле.

Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

Тема 4. Значение животных в жизни человека. Просмотр видеоматериалов.
Работа с текстом. Тема 5. Животные пресноводных водоёмов.

Многообразие пресноводных животных. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 6. Животные пресноводных водоёмов.

Приспособления животных к жизни в воде. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 7. Животный мир морей.

Самые опасные обитатели морей. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 8. Животный мир морей.

Кит – самое большое животное морских просторов.

Тема 9. Животный мир Южного океана.

Морской леопард – самый крупный хищник. Каких ещё животных можно встретить? Работа с текстом. Игра.

Тема 10. Животные-паразиты.

Многообразие паразитических животных. Работа с текстом.

Тема 11. Животные-паразиты.

Постоянные и временные паразиты. Работа с текстом.

Тема 12. Животные-паразиты.

Использование явления паразитизма в защите растений. Работа с текстом.
Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 13. Животные леса. Население животных лесной подстилки.

Лесная подстилка- дом для животных. Многообразие животных лесной подстилки.

Тема 14. Население животных лесной почвы. Представители животных лесной почвы. Работа с текстом. Тема 15. Кто живёт в траве?
Многообразие животных, которые обитают в траве. Рисование кузнечика.
Тема 16. Труженик муравей.
Описание семейства муравьёв. Их роль в природе.
Тема 17. Насекомые групп мертвоедов и навозников.
Описание жуков, их роль на земле. Работа с текстом. Разгадывание загадок.
Тема 18. Кто прячется на деревьях?
Приспособление животных к жизни на деревьях. Работа с текстом.
Тема 19. Роль животных в распространении плодов и семян.
Как животные распространяют семена и плоды растений. Решение головоломок.
Тема 20. Хищные и растительноядные животные.
Многообразие растительноядных животных. Сравнение хищных и растительноядных животных. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.
Тема 21. Животные степей.
Многообразие и характерные черты степных животных.
Тема 22. Животные степей.
Строение животных в связи с передвижением в степи.
Тема 23. Животные пустынь. Кого можно встретить в пустыне. Тема 24. Животные пустынь.
Строение животных в связи с передвижением в пустыне.
Тема 25. Животные тундры.
Характерные особенности поведения животных в связи с экстремальными условиями среды. Чтение текстов. Разгадывание загадок.
Тема 26. Животные тундры.
Колебания численности животных тундры. Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.
Тема 27. Животные лесотундры.
Кому были установлены памятники? Работа с текстом.
Тема 28. Животные лесотундры.
Бурый медведь – хозяин лесотундры. Работа с текстом.
Тема 29. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Насекомые – самый многочисленный класс животных. Работа с текстом.
Тема 30. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.
Распространение насекомых на планете. Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Насекомые».
Тема 31. Животные, исчезнувшие по вине человека.
Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.
Тема 32. Редкие и исчезающие виды животных. Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.
Тема 33. Красная книга.
Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

Тема 34. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?»

3. Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Учет рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|-------------------------------------|--------------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Введение. Понятие о животном мире. | 1 | http://biodat.ru/db/rb/index.htm | Беседа. Презентация | 1 сентября: День знаний |
| 2. | Классификация животного мира. | 1 | http://birds.krasu.ru | Практическое занятие | День окончания Второй мировой войны |
| 3. | Распространение животных на земле. | 1 | http://www.medvedjata.ru/lern/ | Беседа, Презентация | Международный день распространения грамотности |
| 4. | Значение животных в жизни человека. | 1 | http://www.medvedjata.ru/lern/ | Практическое занятие | День специалиста органов воспитательной работы (офицер - воспитатель); |
| 5. | Животные пресноводных водоёмов. | 1 | http://cat.mau.ru/ | Беседа, Презентация | День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма |
| 6. | Животные пресноводных водоёмов. | 1 | http://www.medvedjata.ru/lern/ | Беседа, Презентация | День защиты животных |
| 7. | Животный мир морей. | 1 | | Беседа, Презентация | День Учителя |
| 8. | Животный мир морей. | 1 | http://www.medvedjata.ru/lern/ | Беседа, Презентация | День народного единства |
| 9. | Животный мир Южного океана. | 1 | http://zoo.rin.ru | Беседа, Презентация | День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------|---|
| 10. | Животные-паразиты. | 1 | http://zoo.rin.ru | Беседа, Презентация | День матери в России |
| 11. | Животные-паразиты. | 1 | http://biodat.ru/db/rb/index.htm | Практическое занятие | День Государственного герба Российской Федерации. |
| 12. | Животные-паразиты. | 1 | http://birds.krasu.ru | Беседа, Презентация | |
| 13. | Животные леса. Население животных лесной подстилки. | 1 | http://www.medvejata.ru/lern/ | Практическое занятие | День математика |
| 14. | Население животных лесной почвы. | 1 | http://biodat.ru/db/rb/index.htm | Беседа, Презентация | День Героев Отечества |
| 15. | Кто живёт в траве? | 1 | http://birds.krasu.ru | Практическое занятие | День Конституции Российской Федерации |
| 16. | Труженик муравей. | 1 | http://www.medvejata.ru/lern/ | Беседа, Презентация | День российского студенчества |
| 17. | Насекомые групп мертвоедов и навозников. | 1 | http://www.medvejata.ru/lern/ | Практическое занятие | Международный день без Интернета |
| 18. | Кто прячется на деревьях? | 1 | http://cat.mau.ru/ | Беседа, Презентация | День российской науки |
| 19. | Роль животных в распространении плодов и семян. | 1 | http://www.medvejata.ru/lern/ | Практическое занятие | Международный день родного языка |
| 20. | Хищные и растительноядные животные. | 1 | | Беседа, Презентация | День защитника Отечества |
| 21. | Животные степей. | 1 | http://www.medvejata.ru/lern/ | Практическое занятие | |
| 22. | Животные степей. | 1 | http://zoo.rin.ru | Беседа, Презентация | Международный женский день |
| 23. | Животные пустынь. | 1 | http://zoo.rin.ru | Практическое занятие | День воссоединения Крыма с Россией |
| 24. | Животные пустынь. | 1 | http://biodat.ru/db/rb/index.htm | Беседа, Презентация | час Земли |
| 25. | Животные тундры. | 1 | http://birds.krasu.ru | Практическое занятие | Всемирный день здоровья |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|---|------------------------|--|
| 26. | Животные тундры. | 1 | http://www.medvedjata.ru/lern/ | Беседа, Презентация | День космонавтики |
| 27. | Животные лесотундры. | 1 | http://www.medvedjata.ru/lern/ | Практическое занятие | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 28. | Животные лесотундры. | 1 | http://cat.mau.ru/ . | Беседа, Презентация | День российского парламентаризма |
| 29. | Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур. | 1 | http://www.medvedjata.ru/lern/ | Практическое занятие | Праздник Весны и Труда |
| 30. | Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур. | 1 | | Беседа, Презентация | День Победы |
| 31. | Животные, исчезнувшие по вине человека. | 1 | http://www.medvedjata.ru/lern/ | Беседа, Презентация | День детских общественных организаций России |
| 32. | Редкие и исчезающие виды животных. | 1 | http://zoo.rin.ru | Практическое занятие | Международный день защиты детей |
| 33. | Красная книга. | 1 | http://zoo.rin.ru | Практическое занятие | День эколога |
| 34. | Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные». | 1 | http://biodat.ru/db/rb/index.htm | | |
| | Итого | 34 | | | |