

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старковская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ  
приказом от «26» августа 2024  
г. № 43-о  
\_\_\_\_\_ В.И. Фотьянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**  
**для 1 класса**

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Сюжетные игры (8 ч.)

Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот») и условный (ловишки, пятнашки, перебежки), катание на санках.

Игры: «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву»,

«Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки – перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи».

### 2. Бессюжетные игры (8 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличаются наличием правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании.

Такие игры доступны всем. В бессюжетных играх все дети выполняют одинаковые движения.

Игры: «Класс смирно!»; «Запрещенное движение»; «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге»,

«Землемеры», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».

### 3. Любимые игры (4 ч.)

В данный раздел включены игры, которые предложили сами дети. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость. Ребята учатся самостоятельно и с удовольствием играть.

Игры: «Увернись от мяча», «Сильный бросок», «Прятки», «Перехватчики», «Шлепанки», «Мельница».

### 4. Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр (9 ч.)

Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метания); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

5. Теоретические занятия “Что мы знаем об играх” (1 ч.).

История появления игр. Игры разных народов. Правило игры, описание игр, виды игр.

6. Практические занятия (3ч)

«Научи другого» - посещение детского сада с целью научить малышей играть (1ч)

«Фестиваль подвижных игр» (2 ч.)

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения

различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

- К концу учебного года учащиеся 1 класса должны:

понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;

- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;

уметь:

- передвигаться различными способами в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<i>Сюжетные игры:</i> «Гуси-лебеди», «Веселые ребята»	1	Беседа, практическое занятие	1 сентября: День знаний	<a href="http://spo.1september.ru/ur/ok/">http://spo.1september.ru/ur/ok/</a> <a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
2	<i>Сюжетные игры:</i> «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву»	1	Беседа, практическое занятие	День окончания Второй мировой войны	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
3	<i>Сюжетные</i>	1	Беседа,	Международный	<a href="http://spo.1september.ru/ur">http://spo.1september.ru/ur</a>

	<i>игры:</i> «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»,		практическое занятие	день распространения грамотности	<a href="http://videouroki.net">ok/</a> <a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
4	<i>Сюжетные игры:</i> «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки – перебежки»,	1	Беседа, практическое занятие	День специалиста органов воспитательной работы(офицер-воспитатель);	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a> <a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
5	<i>Сюжетные игры:</i> «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка»	1	Беседа, практическое занятие	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
6	Сюжетные игры: «Колдунчик и», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц),	1	Беседа, практическое занятие	День защиты животных	
7	<i>Сюжетные игры:</i> «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи»	1	Беседа, практическое занятие	День Учителя	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
8	<i>Сюжетные игры:</i> «Два мороза», «Лягушки и цапля»	1	Беседа, практическое занятие	День народного единства	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
9	<i>Бессюжетные игры:</i> «Класс смирно!», «Запрещенное движение»	1	Беседа, практическое занятие	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	
10	<i>Бессюжетные игры:</i> «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны»	1	Беседа, практическое занятие	День матери в России	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
11	<i>Бессюжетные игры:</i> «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится»	1	Беседа, практическое занятие	День Государственного герба Российской Федерации	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
12	<i>Бессюжетные игры:</i> «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры»	1	Беседа, практическое занятие		
13	<i>Бессюжетные</i>	1	Беседа,	День математика	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>

	<i>игры:</i> «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий»		практическое занятие			
14	<i>Бессюжетные игры:</i> «Запрещенное движение», «К своим флажкам»	1	Беседа, практическое занятие	День Героев Отечества	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>	
15	<i>Бессюжетные игры:</i> «Удочка», «Невод», «Третий лишний»	1	Беседа, практическое занятие	День Конституции Российской Федерации		
16	<i>Бессюжетные игры:</i> Катание на санках «Санний путь»	1	Беседа, практическое занятие	День российского студенчества	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>	
17	«Увернись от мяча»	1	Беседа, практическое занятие	Международный день без Интернета	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>	
18	«Сильный бросок»	1	Беседа, практическое занятие	День российской науки		
19	«Перехватчики»	1	Беседа, практическое занятие	Международный день родного языка	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>	
20	«Крестики», «Мельница»	1	Беседа, практическое занятие	День защитника Отечества	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>	
21	Забери игрока	1	Беседа, практическое занятие			
22	Забери игрока	1	Беседа, практическое занятие	Международный женский день	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>	
23	Забери игрока	1	Беседа, практическое занятие	День воссоединения Крыма с Россией	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>	
24	Эстафеты предметами	с	1	Беседа, практическое занятие	час Земли	
25	Эстафеты предметами	с	1	Беседа, практическое занятие	Всемирный день здоровья	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
26	Эстафеты предметами	с	1	Беседа, практическое занятие	День космонавтики	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
27	Попади в цель (метание мяча)	1	Беседа, практическое занятие	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		
28	Попади в цель	1	Беседа,	День	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>	

	(метание мяча)		практическое занятие	российского парламентаризма	
29	Попади в цель (метание мяча)	1	Беседа, практическое занятие	Праздник Весны и Труда	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
30	История появления игр. Игры разных народов. Правило игры, описание игр, виды игр.	1	Беседа, практическое занятие	День Победы	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a> <a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
31	История появления игр. Игры разных народов. Правило игры, описание игр, виды игр	1	Беседа, практическое занятие	День детских общественных организаций России	<a href="http://videouroki.net">.http://videouroki.net</a>
32	«Фестиваль подвижных игр»	1	Беседа, практическое занятие	Международный день защиты детей	<a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
33	«Фестиваль подвижных игр»	1	Беседа, практическое занятие	День эколога	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>			