

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Старковская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ  
приказом от «26» августа 2024 г.  
№ 43-о  
\_\_\_\_\_ В.И. Фотьянова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**для 2 - 4 классов**

# 1. Содержание курса внеурочной деятельности

## 2 класс

### *Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### *Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### *Какие деньги были раньше в России (7 часов).*

*Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.*

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### *Современные деньги России и других стран (10 часов).*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.

- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

### 3 класс

#### ***Откуда в семье деньги (12 ч).***

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### ***На что тратятся деньги (6 ч).***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### ***Как умно управлять своими деньгами (6 ч).***

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Как делать сбережения (10 ч).**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## **4 класс**

### **Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)**

#### **Как появились деньги.**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### **Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### **Компетенции**

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

#### **2. История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### **Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукаат. «Орёл». «Решка».

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Основные понятия**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

### **Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

### **Компетенции**

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### **Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

### **Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

### **Компетенции**

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **Из чего складываются доходы в семье (5 часов)**

#### **Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### **Основные понятия**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)**

#### **На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### **Основные понятия**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

### **Компетенции**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

**Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).**

### **Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

#### **Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

#### **Компетенции**

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

#### ***Регулятивные.***

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### ***Коммуникативные.***

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Результаты 2-го года обучения:**

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

### **Результаты 3-го года обучения:**

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

### **Результаты 4-го года обучения:**

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;

- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
  - определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<i>Что такое деньги и откуда они взялись?</i>	<b>9</b>			
<b>1</b>	Что такое деньги?	<b>1</b>	Викторина	День знаний	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>2</b>	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	<b>1</b>	Работа с интерактивными карточками	Международный день распространения грамотности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>3</b>	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	<b>1</b>	Групповая работа	Международный день памяти жертв фашизма	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>4</b>	Проблемы товарного обмена.	<b>1</b>	Творческая мастерская	День рождения российской государственн	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj</a>

				ости	
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	Беседа	Всемирный день туризма	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Свойства драгоценных металлов.	1	Викторина	Международный день музыки	
7	Появление первых монет.	1	Работа с книжным текстом	День защиты животных	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj</a>
8	Первые монеты разных государств	1	Работа с интерактивной картой	День отца	
9	Что такое деньги и откуда они взялись?	1	Беседа	Международный день школьных библиотек	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</b>		<b>8</b>			
10	Устройство монеты.	1	Творческая мастерская	День народного единства	
11	Изобретение бумажных денег	1	Работа с интерактивными карточками	День матери в России	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj</a>
12	Изобретение бумажных денег	1	Групповая работа	День Государственного герба Российской Федерации	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Защита монет от подделок.	1	Групповой проект	День неизвестного солдата	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
14	Современные монеты.	1	Викторина	Битва за Москву	
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Игра	День Героев Отечества	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	Творческая работа: рисунок	День прав человека	
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Работа с интерактивными карточками	День Конституции Российской Федерации	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>Какие деньги были раньше в России</b>		<b>7</b>			
18	Древнерусские товарные деньги.	1	Творческий конкурс	День спасателя	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».	1	Конкурс рисунков	День российского студенчества	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	Работа с текстом	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	Тест	День воинской славы России	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
22	Рубль, гривенник и полтинник.	1	Игра «Магазин»	Всемирный день балета	
23	Пословицы и поговорки про деньги.	1	Викторина	День российской науки	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
24	Дизайн купюры сказочной страны.	1	Конкурс рисунков	День книгодарения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>Современные деньги России и других стран</b>		<b>10</b>			
25	Современные деньги России	1	Беседа	День памяти воинов-интернационалистов	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
26	Современные деньги мира.	1	Мини-исследование	Международный день родного языка	
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1	Работа с видеоматериалами	Международный женский день	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
28	Появление безналичных денег.	1	Работа с видеорядом	Всемирный день поэзии	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	Работа с текстом	Всемирный день здоровья	
30	Проведение безналичных расчётов.	1	Составление постера	Международный день Матери-Земли	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
31	Функции банкоматов.	1	Игра «Я предприниматель»	День Победы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Беседа	Международный день музеев	
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	Создание презентации	День детских общественных организаций	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-</a>

				России	osnov-finansovoi
<b>34</b>	Наличные, безналичные и электронные деньги.	<b>1</b>	Создание презентации	День славянской письменности и культуры	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Откуда в семье деньги</i>		<b>12</b>			
<b>1</b>	Откуда деньги в семье?	<b>1</b>	Выставка рисунков	День знаний	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>2</b>	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	<b>1</b>	Групповая работа	Международный день распространения грамотности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>3</b>	Основной источник дохода современного человека	<b>1</b>	Создание презентации	Международный день памяти жертв фашизма	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>4</b>	Основной источник дохода современного человека	<b>1</b>	Групповая работа	День зарождения российской государственности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>5</b>	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	<b>1</b>	Групповая работа	Всемирный день туризма	
<b>6</b>	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	<b>1</b>	Проект (газета)	Международный день музыки	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
<b>7</b>	Пенсия. Стипендия. Пособие.	<b>1</b>		День защиты животных	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>8</b>	Денежный займ.	<b>1</b>	Деловая игра	День отца	
<b>9</b>	Имущество. Аренда.	<b>1</b>	Групповая работа	Международный день школьных библиотек	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>10</b>	Проценты по вкладам. Кредиты.	<b>1</b>	Групповая работа	День народного единства	
<b>11</b>	Мошенничество.	<b>1</b>	Работа с иллюстрациями	День матери в России	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>12</b>	Откуда в семье	<b>1</b>	Групповая	День	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	деньги.		работа	Государственный герб Российской Федерации	du.ru/
<b>На что тратятся деньги</b>		<b>6</b>			
<b>13</b>	Обмен денег на товары и услуги.	<b>1</b>	Групповое обсуждение	День неизвестного солдата	
<b>14</b>	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	<b>1</b>	Групповое обсуждение	Битва за Москву	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>15</b>	Обязательные и необязательные расходы.	<b>1</b>	Игра-путешествие «В страну экономику»	День Героев Отечества	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>16</b>	Сбережения.	<b>1</b>	Беседа	День прав человека	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>17</b>	Долги. Вредные привычки. Хобби.	<b>1</b>	Беседа	День Конституции Российской Федерации	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>18</b>	На что тратятся деньги	<b>1</b>	Викторина	День спасателя	
<b>Как умно управлять своими деньгами</b>		<b>6</b>			
<b>19</b>	Бюджет – план доходов и расходов.	<b>1</b>	Составление плана	День российского студенчества	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>20</b>	Учёт доходов и расходов	<b>1</b>	Составление плана	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>21</b>	Сравниваем доходы и расходы.	<b>1</b>	Беседа	День воинской славы России	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>22</b>	Способы экономии.	<b>1</b>	Деловая игра «Учимся жить по средствам»	Всемирный день балета	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
<b>23</b>	Способы экономии.	<b>1</b>		День российской науки	
<b>24</b>	Как умно управлять своими деньгами	<b>1</b>	Составление кроссворда	День книгодарения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>Как делать сбережения</b>		<b>10</b>			
<b>25</b>	Превышение доходов над расходами.	<b>1</b>	Беседа	День памяти воинов-	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	Сбережения.			интернационалистов	
26	Копилки. Коллекционирование.	1	Составление презентации	Международный день родного языка	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27	Вложения в банк или ценные бумаги.	1	Беседа	Международный женский день	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
28	Банковский вклад. Недвижимость.	1	Работа с видеоматериалами	Всемирный день поэзии	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Ценные бумаги.	1		Всемирный день здоровья	
30	Фондовый рынок.	1	Беседа	Международный день Матери-Земли	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
31	Акции. Дивиденды.	1	Викторина	День Победы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Сравниваем разные виды сбережений.	1	Беседа	Международный день музеев	
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги	1	Составление бюджета семьи	День детских общественных организаций России	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.	1	Беседа	День славянской письменности и культуры	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Учет рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<i>Что такое деньги и какими они бывают</i>	<b>20</b>			
1	История появления денег.	1	Беседа	День знаний	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Как появились деньги.	1	Викторина	Международный день распространения грамотности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
3	Товарные деньги.	1	Беседа	Всемирный день туризма	
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1	Составление кроссворда	Международный день памяти жертв	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

				фашизма	
5	История монет.	1	Беседа	День зарождения российской государственности	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
6	Представление творческих работ.	1	Составление кроссворда	Всемирный день туризма	
7	Первые монеты на Руси.	1	Беседа	Международный день музыки	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
8	Устройство монет.	1	Беседа	День защиты животных	
9	Бумажные деньги.	1	Беседа	День отца	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Защита бумажных денег от подделок.	1	Работа с видеоматериалами	День народного единства	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
11	Защита бумажных денег от подделок.	1	Групповая работа	День матери в России	
12	Безналичные деньги.	1	Беседа	День Государственного герба Российской Федерации	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
13	Принцип работы пластиковой карты.	1	Беседа	День неизвестного солдата	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Безналичные деньги на банковских счетах.	1	Групповая работа	Битва за Москву	
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1	Работа с видеоматериалами	День Героев Отечества	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
16	Валюты.	1	Беседа	День прав человека	
17	Валютный курс.	1	Беседа	День Конституции Российской Федерации	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
18	Резервная валюта.	1	Викторина	День спасателя	
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	Составление бюджета семьи	День российского студенчества	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
20	Викторина по теме «Деньги».	1	Викторина	День освобождения Ленинграда от	

				фашистской блокады	
<b><i>Из чего складываются доходы в семье</i></b>		<b>5</b>			
<b>21</b>	Откуда в семье берутся деньги.	<b>1</b>	Работа с видеоматериалами	День воинской славы России	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>22</b>	Минимальный размер оплаты труда.	<b>1</b>	Беседа	Всемирный день балета	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>23</b>	Дополнительные доходы.	<b>1</b>	Беседа	День российской науки	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>24</b>	Доходы нетрудоспособных лиц	<b>1</b>	Групповая работа	День книгодарения	
<b>25</b>	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	<b>1</b>	Работа с видеоматериалами	День памяти воинов-интернационалистов	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
<b><i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</i></b>		<b>6</b>			
<b>26</b>	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	<b>1</b>	Составление бюджета семьи	Международный день родного языка	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>27</b>	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	<b>1</b>	Беседа	Международный женский день	
<b>28</b>	Обязательные расходы. Желательные расходы.	<b>1</b>	Викторина	Всемирный день поэзии	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>
<b>29</b>	Переменные расходы. Сезонные расходы.	<b>1</b>	Групповая работа	Всемирный день здоровья	
<b>30</b>	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	<b>1</b>	Составление кроссворда	Международный день Матери-Земли	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj</a>
<b>31</b>	Составление собственного плана расходов.	<b>1</b>	Работа с видеоматериалами	День Победы	
<b><i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</i></b>		<b>3</b>		Международный день родного языка	
<b>32</b>	Как правильно планировать семейный бюджет.	<b>1</b>	Групповая работа	Международный день музеев	
<b>33</b>	Семейный бюджет.	<b>1</b>	Групповая работа	День детских общественных организаций России	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi">https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi</a>

<b>34</b>	Сбережения (накопления). Долг.	<b>1</b>	Групповая работа	День славянской письменности и культуры	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			