

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старковская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.
_____ Дементьева С.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от «26» августа 2024 г.
№ 43-о
_____ В.И. Фотьянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 2 - 4 классов

1. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.

- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

3 класс

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнивать виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

Из чего складываются доходы в семье (5 часов)

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;

- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
 - определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

2 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Учет рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|--------------|------------------------------------|--|---|
| | <i>Что такое деньги и откуда они взялись?</i> | 9 | | | |
| 1 | Что такое деньги? | 1 | Викторина | День знаний | https://myschool.edu.ru/ |
| 2 | Как появились деньги. Появление обмена товарами. | 1 | Работа с интерактивными карточками | Международный день распространения грамотности | https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj |
| 3 | Как появились деньги. Появление обмена товарами. | 1 | Групповая работа | Международный день памяти жертв фашизма | https://myschool.edu.ru/ |
| 4 | Проблемы товарного обмена. | 1 | Творческая мастерская | День рождения российской государственн | https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|--|---|
| | | | | ости | |
| 5 | Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. | 1 | Беседа | Всемирный день туризма | https://myschool.edu.ru/ |
| 6 | Свойства драгоценных металлов. | 1 | Викторина | Международный день музыки | |
| 7 | Появление первых монет. | 1 | Работа с книжным текстом | День защиты животных | https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj |
| 8 | Первые монеты разных государств | 1 | Работа с интерактивной картой | День отца | |
| 9 | Что такое деньги и откуда они взялись? | 1 | Беседа | Международный день школьных библиотек | https://myschool.edu.ru/ |
| Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок | | 8 | | | |
| 10 | Устройство монеты. | 1 | Творческая мастерская | День народного единства | |
| 11 | Изобретение бумажных денег | 1 | Работа с интерактивными карточками | День матери в России | https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj |
| 12 | Изобретение бумажных денег | 1 | Групповая работа | День Государственного герба Российской Федерации | https://myschool.edu.ru/ |
| 13 | Защита монет от подделок. | 1 | Групповой проект | День неизвестного солдата | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 14 | Современные монеты. | 1 | Викторина | Битва за Москву | |
| 15 | Способы защиты от подделок бумажных денег. | 1 | Игра | День Героев Отечества | https://myschool.edu.ru/ |
| 16 | Способы защиты от подделок бумажных денег. | 1 | Творческая работа: рисунок | День прав человека | |
| 17 | Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 1 | Работа с интерактивными карточками | День Конституции Российской Федерации | https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-kurs-vneurochnoj |
| Какие деньги были раньше в России | | 7 | | | |
| 18 | Древнерусские товарные деньги. | 1 | Творческий конкурс | День спасателя | https://myschool.edu.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------------|--|---|
| 19 | Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги». | 1 | Конкурс рисунков | День российского студенчества | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 20 | Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». | 1 | Работа с текстом | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады | https://myschool.edu.ru/ |
| 21 | Первые русские монеты. Деньга и копейка. | 1 | Тест | День воинской славы России | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 22 | Рубль, гривенник и полтинник. | 1 | Игра «Магазин» | Всемирный день балета | |
| 23 | Пословицы и поговорки про деньги. | 1 | Викторина | День российской науки | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 24 | Дизайн купюры сказочной страны. | 1 | Конкурс рисунков | День книгодарения | https://myschool.edu.ru/ |
| Современные деньги России и других стран | | 10 | | | |
| 25 | Современные деньги России | 1 | Беседа | День памяти воинов-интернационалистов | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 26 | Современные деньги мира. | 1 | Мини-исследование | Международный день родного языка | |
| 27 | Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги. | 1 | Работа с видеоматериалами | Международный женский день | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 28 | Появление безналичных денег. | 1 | Работа с видеорядом | Всемирный день поэзии | https://myschool.edu.ru/ |
| 29 | Безналичные деньги как информация на банковских счетах. | 1 | Работа с текстом | Всемирный день здоровья | |
| 30 | Проведение безналичных расчётов. | 1 | Составление постера | Международный день Матери-Земли | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 31 | Функции банкоматов. | 1 | Игра «Я предприниматель» | День Победы | https://myschool.edu.ru/ |
| 32 | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | Беседа | Международный день музеев | |
| 33 | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | Создание презентации | День детских общественных организаций | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie- |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------------------|---|---|
| | | | | России | osnov-finansovoi |
| 34 | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | Создание презентации | День славянской письменности и культуры | https://myschool.edu.ru/ |
| | Итого | 34 | | | |

3 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Учет рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|------------------------------|--|--------------|--------------------------|--|---|
| <i>Откуда в семье деньги</i> | | 12 | | | |
| 1 | Откуда деньги в семье? | 1 | Выставка рисунков | День знаний | https://myschool.edu.ru/ |
| 2 | Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. | 1 | Групповая работа | Международный день распространения грамотности | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 3 | Основной источник дохода современного человека | 1 | Создание презентации | Международный день памяти жертв фашизма | https://myschool.edu.ru/ |
| 4 | Основной источник дохода современного человека | 1 | Групповая работа | День зарождения российской государственности | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 5 | Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. | 1 | Групповая работа | Всемирный день туризма | |
| 6 | Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. | 1 | Проект (газета) | Международный день музыки | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 7 | Пенсия. Стипендия. Пособие. | 1 | | День защиты животных | https://myschool.edu.ru/ |
| 8 | Денежный займ. | 1 | Деловая игра | День отца | |
| 9 | Имущество. Аренда. | 1 | Групповая работа | Международный день школьных библиотек | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 10 | Проценты по вкладам. Кредиты. | 1 | Групповая работа | День народного единства | |
| 11 | Мошенничество. | 1 | Работа с иллюстрациями | День матери в России | https://myschool.edu.ru/ |
| 12 | Откуда в семье | 1 | Групповая | День | https://myschool.edu.ru/ |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|---|
| | деньги. | | работа | Государственный герб Российской Федерации | du.ru/ |
| На что тратятся деньги | | 6 | | | |
| 13 | Обмен денег на товары и услуги. | 1 | Групповое обсуждение | День неизвестного солдата | |
| 14 | Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. | 1 | Групповое обсуждение | Битва за Москву | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 15 | Обязательные и необязательные расходы. | 1 | Игра-путешествие «В страну экономику» | День Героев Отечества | https://myschool.edu.ru/ |
| 16 | Сбережения. | 1 | Беседа | День прав человека | https://myschool.edu.ru/ |
| 17 | Долги. Вредные привычки. Хобби. | 1 | Беседа | День Конституции Российской Федерации | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 18 | На что тратятся деньги | 1 | Викторина | День спасателя | |
| Как умно управлять своими деньгами | | 6 | | | |
| 19 | Бюджет – план доходов и расходов. | 1 | Составление плана | День российского студенчества | https://myschool.edu.ru/ |
| 20 | Учёт доходов и расходов | 1 | Составление плана | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 21 | Сравниваем доходы и расходы. | 1 | Беседа | День воинской славы России | https://myschool.edu.ru/ |
| 22 | Способы экономии. | 1 | Деловая игра «Учимся жить по средствам» | Всемирный день балета | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 23 | Способы экономии. | 1 | | День российской науки | |
| 24 | Как умно управлять своими деньгами | 1 | Составление кроссворда | День книгодарения | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| Как делать сбережения | | 10 | | | |
| 25 | Превышение доходов над расходами. | 1 | Беседа | День памяти воинов- | https://myschool.edu.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------------|--|---|
| | Сбережения. | | | интернационалистов | |
| 26 | Копилки. Коллекционирование. | 1 | Составление презентации | Международный день родного языка | https://myschool.edu.ru/ |
| 27 | Вложения в банк или ценные бумаги. | 1 | Беседа | Международный женский день | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 28 | Банковский вклад. Недвижимость. | 1 | Работа с видеоматериалами | Всемирный день поэзии | https://myschool.edu.ru/ |
| 29 | Ценные бумаги. | 1 | | Всемирный день здоровья | |
| 30 | Фондовый рынок. | 1 | Беседа | Международный день Матери-Земли | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 31 | Акции. Дивиденды. | 1 | Викторина | День Победы | https://myschool.edu.ru/ |
| 32 | Сравниваем разные виды сбережений. | 1 | Беседа | Международный день музеев | |
| 33 | Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги | 1 | Составление бюджета семьи | День детских общественных организаций России | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 34 | Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения. | 1 | Беседа | День славянской письменности и культуры | https://myschool.edu.ru/ |
| | Итого | 34 | | | |

4 класс

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Учет рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|--------------|--------------------------|--|---|
| | <i>Что такое деньги и какими они бывают</i> | 20 | | | |
| 1 | История появления денег. | 1 | Беседа | День знаний | https://myschool.edu.ru/ |
| 2 | Как появились деньги. | 1 | Викторина | Международный день распространения грамотности | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 3 | Товарные деньги. | 1 | Беседа | Всемирный день туризма | |
| 4 | Преимущества и недостатки разных видов товарных денег. | 1 | Составление кроссворда | Международный день памяти жертв | https://myschool.edu.ru/ |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------------|--|---|
| | | | | фашизма | |
| 5 | История монет. | 1 | Беседа | День зарождения российской государственности | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 6 | Представление творческих работ. | 1 | Составление кроссворда | Всемирный день туризма | |
| 7 | Первые монеты на Руси. | 1 | Беседа | Международный день музыки | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 8 | Устройство монет. | 1 | Беседа | День защиты животных | |
| 9 | Бумажные деньги. | 1 | Беседа | День отца | https://myschool.edu.ru/ |
| 10 | Защита бумажных денег от подделок. | 1 | Работа с видеоматериалами | День народного единства | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 11 | Защита бумажных денег от подделок. | 1 | Групповая работа | День матери в России | |
| 12 | Безналичные деньги. | 1 | Беседа | День Государственного герба Российской Федерации | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 13 | Принцип работы пластиковой карты. | 1 | Беседа | День неизвестного солдата | https://myschool.edu.ru/ |
| 14 | Безналичные деньги на банковских счетах. | 1 | Групповая работа | Битва за Москву | |
| 15 | Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты. | 1 | Работа с видеоматериалами | День Героев Отечества | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 16 | Валюты. | 1 | Беседа | День прав человека | |
| 17 | Валютный курс. | 1 | Беседа | День Конституции Российской Федерации | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 18 | Резервная валюта. | 1 | Викторина | День спасателя | |
| 19 | Проведение простых расчетов с использованием валютного курса. | 1 | Составление бюджета семьи | День российского студенчества | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 20 | Викторина по теме «Деньги». | 1 | Викторина | День освобождения Ленинграда от | |

| | | | | | |
|--|---|----------|---------------------------|--|---|
| | | | | фашистской блокады | |
| <i>Из чего складываются доходы в семье</i> | | 5 | | | |
| 21 | Откуда в семье берутся деньги. | 1 | Работа с видеоматериалами | День воинской славы России | https://myschool.edu.ru/ |
| 22 | Минимальный размер оплаты труда. | 1 | Беседа | Всемирный день балета | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 23 | Дополнительные доходы. | 1 | Беседа | День российской науки | https://myschool.edu.ru/ |
| 24 | Доходы нетрудоспособных лиц | 1 | Групповая работа | День книгодарения | |
| 25 | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. | 1 | Работа с видеоматериалами | День памяти воинов-интернационалистов | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| <i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</i> | | 6 | | | |
| 26 | На что семьи тратят деньги. Классификация расходов. | 1 | Составление бюджета семьи | Международный день родного языка | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 27 | Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. | 1 | Беседа | Международный женский день | |
| 28 | Обязательные расходы. Желательные расходы. | 1 | Викторина | Всемирный день поэзии | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |
| 29 | Переменные расходы. Сезонные расходы. | 1 | Групповая работа | Всемирный день здоровья | |
| 30 | Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. | 1 | Составление кроссворда | Международный день Матери-Земли | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kurs-vneurochnoj |
| 31 | Составление собственного плана расходов. | 1 | Работа с видеоматериалами | День Победы | |
| <i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</i> | | 3 | | Международный день родного языка | |
| 32 | Как правильно планировать семейный бюджет. | 1 | Групповая работа | Международный день музеев | |
| 33 | Семейный бюджет. | 1 | Групповая работа | День детских общественных организаций России | https://multiurok.ru/index.php/files/formirovanie-osnov-finansovoi |

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|-----------|---------------------|--|--|
| 34 | Сбережения (накопления). Долг. | 1 | Групповая работа | День славянской письменности и культуры | |
| | Итого | 34 | | | |