
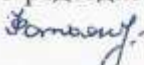


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
МКОУ «Старковская СОШ»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО
 Кондратьев А.В.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Председатель педсовета
 Фотьянова В.И.

ВВЕДЕНА
в действие приказом № 97-о
от «29» августа 2023 г.
Директор
 Фотьянова В.И.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Русский язык»

для 7-9 классов

2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа

языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

7 КЛАСС 136 ч

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Повторение изученного в 5—6 классах (11+2 ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Тексты и стили (3+1 ч)

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие (20+5ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед **н** в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных. Одна и две **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями Буквы **еиѣ** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Деепричастие (7+2 ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие (20+6 ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о** и **-е**. Буквы **е я и в** приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две **н** в наречиях на **-о** и **-е**. Описание действий. Буквы **оие** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4+2ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Служебные части речи (1 ч)

Предлог (8+2ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз (7+2 ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов **также, тоже, чтобы**. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица (15+3 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы **не** и **ни**. Различение частицы **не** и приставки **не-**. Частица **ни**, приставка **ни-**, союз **ни... ни**.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Междометие(4 ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах (8+2ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

8 КЛАСС

Русский язык в современном мире (1 ч)

Повторение изученного в 5—7 классах (5+2 ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* — *ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Изложение с грамматическим заданием. Сочинение в форме письма.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7+1 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.

Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение (2+1 ч)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение — описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения

Главные члены предложения (6+2 ч.)

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

Второстепенные члены предложения (6+2 ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

Односоставные предложения (8+2 ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему. Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

Простое осложненное предложение (1 ч)

Однородные члены предложения (10+2 ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами. Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине. Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения (18+2 ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение(4 ч)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (5+2 ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Сочинение по групповому портрету. Оценивание речи.

Чужая речь(6+1 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5+1 ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

9 КЛАСС 102 часа

Международное значение русского языка (1 ч)

Повторение изученного в 5-8 классах(10+2 ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи(10+2 ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

Сложносочиненные предложения (5+2 ч)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении.

Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.

Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Р.Р. Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения (5+2 ч)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

Основные группы сложноподчиненных предложений (28+2 ч)

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

Бессоюзные сложные предложения (10+2 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления,

времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.
Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.
Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

Сложные предложения с различными видами связи (10+2 ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

Повторение и систематизация изученного в 5—9 классах (8+2 ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика.
Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

3. Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Учёт РП воспитания
1	Русский язык как развивающееся явление	1	День знаний
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
4	Лексика и фразеология	1	День окончания Второй мировой войны
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов.	1	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	210 лет со дня Бородинского сражения
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	
10	Р.Р. Сочинение по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1	Международный день

			распространения грамотности
11	Повторение раздела	1	
12	Диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	
13	Текст. Стили литературного языка.	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
14	Диалог как текст. Виды диалогов	1	
15	Публицистический стиль	1	
16	Причастие как часть речи	1	День работника школьного образования
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	Международный день пожилых людей
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	
21	Р.Р. Описание внешности человека	1	
22	Действительные и страдательные причастия	1	День учителя
23	Действительные и страдательные причастия	1	
24	Краткие и полные страдательные причастия	1	
25	Р.Р. Сочинение Описание внешности человека	1	День отца в России
26	Действительные причастия настоящего времени	1	

27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	
28	Действительные причастия прошедшего времени	1	Международный день школьных библиотек
29	Р.Р. Изложение. Упражнение № 116	1	
30	Страдательные причастия настоящего времени	1	
31	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	День народного единства
32	Страдательные причастия прошедшего времени	1	
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
34	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	День матери в России
35	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1	
36	Одна буква н в отглагольных прилагательных	1	
37	Р.Р. Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя) упр. 151	1	День Государственного герба Российской Федерации
38	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	
39	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	
40	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	День Неизвестного Солдата
41	Морфологический разбор причастий	1	
42	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	

43	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1	День Неизвестного Солдата
44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	
45	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Успешный телеведущий» упр.166-167	1	
46	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Успешный телеведущий» упр.166-167	1	Международный день художника
47	Повторение Темы «Причастие»	1	
48	Повторение Темы «Причастие»	1	
49	Диктант по теме «Причастие»	1	День Героев Отечества
50	Анализ диктанта	1	
51	Деепричастие как часть речи	1	
52	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1	День Героев Отечества
53	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	
54	Правописание не с деепричастиями	1	
55	Деепричастия несовершенного вида.	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
56	Деепричастия совершенного вида.	1	
57	Р.Р Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины (упр.209)	1	
58	Морфологический разбор деепричастий	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской

			блокады
59	Повторение по теме «Деепричастие»	1	
60	Диктант с грамматическим заданием.	1	
61	Анализ диктанта	1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
НАРЕЧИЕ (26+5р.р)			
62	Наречие как часть речи	1	
63	Смысловые группы наречий	1	
64	Смысловые группы наречий	1	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
65	Смысловые группы наречий	1	
66	Р.Р Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег» упр.233	1	
67	Степени сравнения наречий	1	День российской науки
68	Степени сравнения наречий	1	
69	Морфологический разбор наречий	1	
70	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» упр.238-239	1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

71	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	1	
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	1	
73	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1	Международный день родного языка
74	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1	
75	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.	1	
76	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.	1	День защитника Отечества
77	Р.Р.Сочинение «Описание действий» в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям (упр.263-264)	1	
78	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	
79	Р.Р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» упр. 273	1	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
80	Р.Р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья» упр. 273	1	
81	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.	1	
82	Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.	1	Международный женский день
83	Дефис между частями слова в наречиях	1	
84	Дефис между частями слова в наречиях	1	
85	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	Международный женский день
86	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	

87	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	
88	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Всемирный день театра
89	Учебно-научная речь. Отзыв	1	
90	Учебный доклад.	1	
92	.Урок - защита проектов (упр. 311-312	1	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
92	Повторение темы «Наречие»	1	
93	Контрольный тест.	1	
94	Категория состояния как часть речи.	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
95	Морфологический разбор категории состояния	1	
96	Р.Р Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля») упр.322	1	
97	Р.Р Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля») упр.322	1	Всемирный день Земли
98	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1	
99	Предлог как часть речи.	1	
100	Употребление предлогов	1	День российского парламентаризма
101	Непроизводные и производные предлоги	1	

102	Простые и составные предлоги.	1	
103	Морфологический разбор предлогов	1	Праздник Весны и Труда
104	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
105	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
106	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	День Победы
107	Союз как часть речи	1	
108	Союзы простые и составные	1	
19	Союзы сочинительные и подчинительные	1	День детских общественных организаций России
110	Запятая перед союзами в сложном союзном предложении.	1	
111	Сочинительные союзы	1	
112	Подчинительные союзы.	1	День русского языка
113	Морфологический разбор союзов	1	
114	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	1	
115	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.	1	День России
116	Повторение сведений о союзах и частицах	1	
117	Комплексная проверочная работа	1	
118	Р.Р .Сочинение-репортаж с места находки предметов прошлого упр.393	1	

ЧАСТИЦА (10+2 р.р.)			
119	Частица как часть речи	1	День памяти и скорби
120	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	
121	Смысловые частицы	1	
122	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	День семьи, любви и верности
123	Морфологический разбор частицы.	1	
124	Отрицательные частицы не и ни	1	
125	Различение частицы не и приставки не	1	
126	Различение частицы не и приставки не	1	День Военно-морского флота
127	Р.Р Сочинение-рассказ по данному сюжету упр.446	1	
128	Различение частицы ни, союза ни- ни, приставки ни-	1	
129	Повторение изученного о частицах	1	
130	Р.Р Сочинение «Берегите родную природу» по упр.457	1	День России
131	Междометие как часть речи	1	
132	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	
133	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1	

134	Р.Р Урок - защита проектов «Удивительное рядом» упр.477	1	
135	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1	
136	Итоговая комплексная работа по проверке предметных и метапредметных результатов	1	

8 класс

Раздел. Тема	№	Количество часов	Учёт РП воспитания
Функции русского языка в современном мире	1	1	День Знаний
Повторение пройденного в V – VII классах (6 ч. +2) Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.		1	
Знаки препинания в сложном предложении.	2-3	2	
Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	4	1	День окончания Второй мировой войны
Изложение с грамматическим заданием и его анализ	5-6	2	
Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	7	1	
Контрольная работа	8	1	День солидарности в борьбе с терроризмом
Синтаксис и пунктуация (77 ч.+10)			
Основные единицы синтаксиса	9	1	
Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	10-11	2	210 лет со дня Бородинского сражения
Словосочетание как единица синтаксиса.	12	1	

Виды словосочетаний.			
Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетания.	13	1	
Грамматическая основа предложений.	14	1	Международный день распространения грамотности
Порядок слов в предложении. Интонация предложения	15	1	
Описание архитектурного памятника как вид текста	16	1	
Главные члены предложения. Подлежащее	17	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	18	1	
Составное глагольное сказуемое	19	1	
Составное именное сказуемое	20	2	День работника школьного образования
Тире между подлежащим и сказуемым	21	1	
Контрольный диктант с грамматическим заданием	22	1	
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	23	1	Международный день пожилых людей
Второстепенные члены предложения. Дополнение	24	1	
Определение	25	1	
Приложение	26-27	2	Международный день музыки
Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	28-29	2	
Обобщение по теме «Двусоставные предложения»	30	1	
Характеристика человека	31	1	День учителя
Проверочная работа по теме «Двусоставные предложения»	32	1	
Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений	33	1	
Назывные предложения	34-35	2	День отца в России

Предложения определённо-личные	36-37	2	
Предложения неопределённо-личные	38	1	
Инструкция	39	1	Международный день школьных библиотек
Безличные предложения	40-41	2	
Изложение и его анализ	42-43	2	
Контрольный диктант и его анализ	44-45	2	День народного единства
Неполные предложения	46	1	
Предложения с однородными членами	47		
Понятие об однородных членах предложения	48	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Однородные и неоднородные определения	49-50	2	
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	51-54	4	
Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	55-56	2	День начала Нюрнбергского процесса
Сочинение по картине Ф.Васильева «Мокрый луг»	57	1	
Контрольный диктант	58	1	
Анализ диктанта. Работа над ошибками.	59	1	День матери в России
Рассуждение на основе литературного произведения	60	1	
Обособленные члены предложения			
Понятие об обособленных членах предложения	61	1	День Государственного герба Российской Федерации
Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений	62-63	2	

Обособление определений с обстоятельственным оттенком, обособление несогласованных определений	64	1	
Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	65	1	День Неизвестного Солдата
Обособление согласованных приложений	66-67	2	
Отсутствие или наличие запятой перед союзом <i>как</i>	68	1	
Обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами»	69	1	Международный день инвалидов
Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»	70	1	
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	71	1	
Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	72	1	День Неизвестного Солдата
Анализ сочинения. Работа над ошибками.	73	1	
Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиям	74-75	2	
Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	76	1	Международный день художника
Повторение	77	1	
Обособление уточняющих членов предложения	78-79	2	
Контрольный диктант по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	80	1	День Героев Отечества
Слова, грамматически не связанные с членами предложения	81	1	
Обращение и знаки препинания при нём	82-83	2	
Вводные слова и знаки препинания при них	84-87	4	День принятия Федеральных конституционных законов о

			Государственных символов Российской Федерации
Сочинение-рассуждение публицистического характера на тему о пользе чтения	88	1	
Анализ сочинения. Работа над ошибками. Вставные конструкции	89	1	
Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	90	1	День российского студенчества
Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	91	1	
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь			
Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	92-93	2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	94	1	
Цитаты и знаки препинания при цитировании	95	1	
Сравнительная характеристика двух лиц	96	1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвица-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
Повторение изученного в VIII классе			День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Синтаксис и морфология	97	1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Синтаксис и пунктуация.	98	1	Международный день родного языка
Синтаксис и орфография	99	1	День Победы
Итоговая контрольная работа	100	1	Праздник Весны и Труда
Анализ контрольной работы. Коррекция знаний	101	1	

Резерв	102	1	
--------	-----	---	--

9 класс

№	Тема урока	Количество часов	Учет РП воспитания
1	Международное значение русского языка	1	День знаний
Повторение изученного в 5-8 классах			
2	Фонетика и графика.	1	
3	Лексикология (лексика), фразеология.	1	День окончания Второй мировой войны
4	Морфемика.	1	
5	Словообразование.	1	210 лет со дня Бородинского сражения
6	Морфология.	1	Международный день распространения грамотности
7	Синтаксис словосочетания.	1	
8	Синтаксис простого предложения.	1	
9	Р.Р. Текст. Типы речи	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
10	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине В.В.Васнецова «Баян».	1	
11	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме « Повторение изученного в 5-8 классах».	1	
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.			
13	Понятие сложного предложения.	1	
14	Основные виды сложных предложений.	1	
15	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста.	1	Международный день пожилых людей
16	Р.р. Сжатое изложение (тексты демоверсии ОГЭ 2023)	1	
17	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1	
Сложносочинённое предложение.			
18	Понятие о сложносочинённом предложении.	1	Международный день музыки
19	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	
20	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	
21	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	День отца в России

22	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1	
23	Повторение изученного о сложносочинённом предложении.	1	
24	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённые предложения».	1	День отца в России
25	Речевые жанры. Рецензия	1	
26	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1	
27	Стили речи. Художественный стиль речи и язык художественной литературы	1	Международный день школьных библиотек
28	Р.Р. Сжатое изложение (тексты демоверсии ОГЭ 2019).	1	
29	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1	
Сложноподчинённые предложения.			
30	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	День народного единства
31	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	
32	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
33	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	День начала Нюрнбергского процесса
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	
38	Р.Р. Текст. Строение текста.	1	День матери в России
39	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1	
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными образа действия и степени.	1	День Государственного герба Российской Федерации
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными места.	1	
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными времени.	1	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными условия.	1	День Неизвестного Солдата
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными причины.	1	

46	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными цели.	1	
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными сравнения.	1	Международный день инвалидов
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными уступки.	1	
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными следствия.	1	
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными присоединительными.	1	День Неизвестного Солдата
51	Р.Р. Сжатое изложение.	1	
52	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения 9.2	1	
53	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения 9.2	1	День Неизвестного Солдата
54	Р.Р. Речевые жанры. Путевые заметки.	1	
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	
56	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	День Героев Отечества
57	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	
58	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения».	1	
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
60	Р.Р. Стили речи. Деловая речь. Заявление. Доверенность.	1	
61	Р.Р. Стили речи. Деловая речь. Расписка. Автобиография.	1	
62	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1	
Бессоюзные сложные предложения.			
	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	День российского студенчества
64	Интонация в бессоюзном сложном предложении. БСП со значением перечисления.	1	
65	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1	
66	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
67	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, до-	1	

	полнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.		
68	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	
69	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
70	Контрольный диктант № 4 по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1	
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	
72	Р.Р. Сжатое изложение.	1	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
73	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения 9.3	1	
74	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения 9.3	1	
Сложные предложения с различными видами связи.			
75	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.		День российской науки
76	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	
77	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	
78	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи.	1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
79	Авторские знаки препинания.	1	
80	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
81	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	
82	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1	Международный день родного языка
83	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения 9.3	1	
Общие сведения о языке.			
84	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	День защитника Отечества
85	Русский литературный язык и его стили.	1	
86	Русский литературный язык и его стили.	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.			
87	Фонетика. Графика. Орфография.	1	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
88	Лексика. Лексический анализ.	1	
89	Фразеология.	1	

90	Морфемика.	1	Международный женский день
91	Словообразование.	1	
92	Морфология.	1	
93	Морфология.	1	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
94	Синтаксис.	1	
95	Синтаксис.	1	
96	Пунктуация.	1	День Победы
97	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1	
98	Итоговый контрольный тест в форме ОГЭ.	1	
99	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте.	1	День детских общественных организаций России
100-102	Резервные уроки	2	