



Утвержден
приказом от 11.03.2024 № 16-1-о

Директор В.И. Фотьянова

План-график («дорожная карта») работы общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами МКОУ «Старковская СОШ» по выходу школы из статуса ШНОР

Цель:

- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях;
- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;
- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- повышение уровня воспитательной работы в образовательной организации, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий, в том числе проживающих в сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- приведение базовой инфраструктуры школы в соответствие современным требованиям, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методов;
- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом.

Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;

- внедрение в рамках проекта «Современная школа» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагога.
- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
- Рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.
- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

Актуальность разработки «дорожной карты»

План-график («дорожная карта») МКОУ «Старковская СОШ» на 2024 год, представляет собой нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Анализ деятельности образовательной организации последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах обучающихся объясняются социально-экономическими факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладает преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема школы.

Несмотря на проблемы, школа является центрами социальной, просветительской и культурно – массовой работы в селе. Регулярно проводит спортивные и развлекательные мероприятия, тематические вечера и др. Важным фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является система работы школы, ориентированной эффективный режим функционирования.

Школа сможет обеспечить своим ученикам достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализует образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы образовательной организации. Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы.

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации	Исполнители
1.	Прохождение диагностики (входной) профессиональных компетенций учителей русского языка, математики МКОУ «Старковская СОШ»	15-25 марта 2024	Аналитическая справка по исследованию профессиональных компетенций учителей русского языка, математики из общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов	Учителя русского языка, математики МКОУ «Старковская СОШ»
2.	Участие в обучающем вебинаре по использованию программы внеурочной деятельности «Работа с обучающимися с рисками предметной неуспешности «Дорога к успеху», реализуемая в рамках областного проекта «Шаги к успеху»	19 марта 2024	Проведен вебинар, методические материалы направлены в общеобразовательные организации	Учителя МКОУ «Старковская СОШ»
3.	Разработка и размещение плана-графика («дорожной карты») МКОУ «Старковская СОШ» по выходу школы из статуса ПШНОР	до 29 марта 2024	Планы-графики («дорожные карты») ООО размещены на официальных сайтах отделов образования (методических кабинетов)	Муниципальные координаторы, МКОУ «Старковская СОШ»
4.	Участие в семинарах естественно-математического цикла для учителей математики и физики МКОУ «Старковская СОШ»: 1. «Готовимся к ОГЭ-2024» (семинар для учителей математики); 2. «ОГЭ: подготовка к эксперименту по физике»	11 апреля 2024 19 апреля 2024	Семинары проведены, информация и методические материалы размещена на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО	Учителя математики и физики МКОУ «Старковская СОШ»
5.	Согласование индивидуальных образовательных маршрутов учителей русского языка, математики МКОУ «Старковская СОШ»	23 апреля 2024	Индивидуальные образовательные маршруты согласованы	Тьюторы муниципальных тьюторских команд, учителя русского языка и математики МКОУ «Старковская СОШ»

6.	Анализ весенних результатов ВПР 4-8 классов за 2023-2024 учебный год	До 01 июня 2024	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР МКОУ «Старковская СОШ»
7.	Анализ весенних результатов ГИА-9 за 2023-2024 учебный год	Июнь 2024	Аналитическая справка	Учителя-предметники МКОУ «Старковская СОШ», заместитель директора по УВР МКОУ «Старковская СОШ»
8.	Анализ реализации "Дорожных карт" общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами и общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов	До 05 июня 2024	Поведен анализ «Дорожных карт» размещенных на официальных сайтах отделов образования (методических кабинетов)	Муниципальные координаторы; МКОУ «Старковская СОШ»
		До 25 октября 2024	Аналитическая справка	
9.	Реализация ДПП ПК «Эффективное управление: видение будущего и ключевые функции»	Январь-декабрь 2024	Руководители школ, указанных категорий получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца	МКОУ «Старковская СОШ»
10.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах	Январь-декабрь 2024	Олимпиады, конкурсы, творческие исследовательские работы, проекты	Заместитель директора по УВР МКОУ «Старковская СОШ», Педагогические работники МКОУ «Старковская СОШ»
11.	Участие в реализации регионального проекта «Формирование и развитие управленческих команд»	Февраль-март 2024	На основе результатов профессионально-личностной диагностики разработаны и реализованы индивидуальные маршруты не менее 80% управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и школ - наставников	Управленческая команда МКОУ «Старковская СОШ»
12.	Реализация ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов,	Февраль-ноябрь 2024	Педагоги общеобразовательных организаций, указанных категорий	Педагогические работники МКОУ «Старковская СОШ»

	работающих в группах предметного реагирования»			получили удостоверение о повышении квалификации установленного образца	
13.	<p>Участие в семинарах социально-гуманитарного цикла для педагогических работников, указанных категорий общеобразовательных организаций:</p> <p>1. «Стратегии подготовки к итоговому сочинению, ЕГЭ по русскому языку и литературе»;</p> <p>2. «Успешные практики подготовки к устному собеседованию, ОГЭ по русскому языку и литературе»</p>	18 ноября 2024 26 ноября 2024		Семинары проведены, информация и методические материалы размещена на официальном сайте ОГБУ ДПО КИРО	Педагогические работники МКОУ «Старковская СОШ»
14.	<p>Прохождение диагностики (итоговой) профессиональных компетенций учителей русского языка, математики из общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов</p>	02-16 декабря 2024		Диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка, математики из общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов проведена. Сформированы материалы для презентации опыта работы МТК по реализации индивидуальных образовательных маршрутов	Тьюторы муниципальных тьюторских команд, учителя МКОУ «Старковская СОШ»